



Alemán como lengua extranjera para jóvenes

de Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan,
Theo Scherling

Glosario Alemán – Español A1

de Monika Arzuaga Kernstock
en colaboración con
José María Rodríguez Núñez y Virginia Gil Braojos

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Libro del alumno A1	47550
CD audio para el libro del alumno	47554
Libro de ejercicios A1	96713
CD audio para el libro de ejercicios	47556
Libro del profesor	47552
Glosario alemán-inglés A1	47560
Glosario alemán-francés A1	47561
Glosario alemán-italiano A1	47562
Glosario alemán-español A1	47563
Libro de tests	47558
DVD	47546
Videotrainer	47548
CD-ROM A1	47557

Vocabulario alemán: Uli Wetz
Lerntipps: Michael Koenig

Dibujos: Theo Scherling y Nicola Lainović (pág. 14)

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart
© First edition published 2003 by Langenscheidt KG, Berlin and Munich

Reservados todos los derechos de autor sobre este libro en su totalidad o parcialmente. Cualquier uso al margen de los casos legalmente permitidos, requiere de una autorización previa y por escrito por parte de la editorial.

Printed in Germany
ISBN 978-3-468-47563-4

10050

¿Qué es un glosario de aprendizaje?

Este glosario contiene no sólo el vocabulario y las expresiones que aparecen en **geni@! A1**, sino también una serie de consejos que facilitarán tu aprendizaje del alemán. Aquí encontrarás consejos para memorizar y retener nuevo vocabulario, indicaciones a tener especialmente en cuenta e ideas que harán más ameno y provechoso tu aprendizaje solo o con otros/as compañeros/as. También encontrarás consejos que te ayudarán a superar posibles dificultades a la hora de leer o de escuchar un texto y de comprender la gramática.

Puede ser que algunas técnicas de aprendizaje te resulten ya familiares, pero es posible que otras no. Te recomendamos que las pruebes y observes si mejoran tus resultados. Es probable que no lo notes de inmediato, pero si estudias de forma sistemática, descubrirás que son de gran ayuda.

¡Qué te diviertas y disfrutes aprendiendo alemán con **geni@!**

Los autores

Indicaciones para el empleo del glosario

En este glosario puedes encontrar el vocabulario de las unidades 1–15 de **geni@! A1**, excluyendo algunas palabras de las lecturas, como los nombres propios de personas, ciudades, pueblos, etc.

En la columna del vocabulario en alemán hallarás esta información:

- El número del ejercicio de la correspondiente unidad en el libro del alumno, donde se encuentra el vocabulario (1).
- Los sustantivos: el artículo, la palabra y la desinencia del plural (*das Foto, -s*).
- Los verbos: el infinitivo y la 3ª persona del singular (*sein, er ist*).
- Adjetivos: el grado positivo y excepcionalmente el comparativo y el superlativo (*gut, besser, am besten*).
- La señal de acentuación: se señala con un punto bajo la vocal si es breve y con una línea si la vocal es larga (*das Foto, -s; das Wort, “-er*).
- La negrita indica el vocabulario que se debe estudiar y saber utilizar (***das Foto, -s***).
- La oración ejemplificativa está en cursiva y ayuda a entender mejor el vocabulario dentro de un contexto (*machen: Musik machen, ich mache Musik*).

Abreviaciones y símbolos

- “ Diéresis en la forma de plural de algunos sustantivos (*das Haus, “-er → die Häuser*).
- *, * No se utiliza el adjetivo en los grados comparativo y superlativo (*spitze, *, **).
- Sg. El sustantivo se utiliza sólo en singular (*der Sport Sg.*).
- Pl. El sustantivo se utiliza sólo en plural (*die Eltern Pl.*).
- (+A.) La preposición se utiliza con acusativo (*ohne (+A.)*).
- (+D.) La preposición se utiliza con dativo (*mit (+D.)*).
- (+A./D.) La preposición se utiliza con acusativo o con dativo (*auf (+A./D.)*).
- Abk. Abreviatura (*die Nummer, -n [Abk.: Nr.]*).

Einheit 1

Fotos – Kommentare – Internationale Wörter

Seite 6

das **Foto**, -s
der **Kommentar**, -e
international
das **Wort**, "-er
internationale Wörter

1 **was?**

Was ist das?
sein, er **ist**
wer?
Wer ist das?
schön

Seite 7

kein-
die **Ahnung**, -en
Keine Ahnung!
nein
aus (+ D.)
Das Foto ist nicht aus
Deutschland.

Deutschland Sg.
(ohne Artikel)

Österreich Sg.
(ohne Artikel)

die **Schweiz** Sg.

Das Foto ist aus der Schweiz.
interessant

2 das **Geräusch**, -e
der **Ton**, "-e
und
das **Bild**, -er

Das Bild und der Ton passen
zusammen.

zusammenpassen,
sie passen zusammen

la fotografía
el comentario
internacional
la palabra
palabras internacionales
¿Qué? ¿Qué cosa?
¿Qué es esto?
ser, estar, él es
¿quién?
¿Quién es esta persona?
bonito

ningún/ninguna, no
la idea
¡(No tengo) ni idea!
no
de (procedencia)
La fotografía no es de
Alemania.

Alemania

Austria

Suiza (Atención: en alemán
lleva artículo.)

La fotografía es de Suiza.
interesante

el ruido
el sonido
y

la imagen, la ilustración,
el cuadro, la foto

La imagen y el sonido con-
cuerdan.

concordar, concertar, ellos
conducen



Tipp 1

El alemán tiene
muchas palabras inter-
nacionales.

¿Aprendes también in-
glés o francés? Muchas
palabras inglesas y fran-
cesas guardan un gran
parecido con las alema-
nas, así que ya conoces
muchas palabras en ale-
mán.

Por ejemplo: *perfekt* –
perfect / parfait, das *Wort* –
word, international –
international, das *Foto* –
photo, der *Dialog* –
dialogue ...

Presta siempre atención
a las palabras alemanas
que tengan parecido a
las de otros idiomas o las
de tuyo. Eso te ayudará
a entenderlas y te faci-
litará el aprendizaje.

En la Unidad 1 del glosa-
rio, hemos escrito algu-
nas palabras internacio-
nales con fondo de
color.

¡Comprueba si funciona
este consejo!

Hallo, wie heißt du?

Seite 8

Hallo!
wie?
Hallo! Wie heißt du?
heißen, er **heißt**

3 **hören**, er **hört**
lesen, er **liest**
der **Dialog**, -e
mögen, er **mag**
Peter mag Pizza.

ja
der **Tag**, -e
Tag! (Guten Tag!)
gehen, er **geht**
Wie geht's?

danke
gut, **besser**, am **besten**

auch
Hi!
echt
cool

hier
Echt cool hier.

oh
der **Abend**, -e
Guten **Abend!**

der **Herr**, -en
Tschüs!
Tschau!
die **Frau**, -en
auf (+ A./D.)
das **Wiedersehen**, -

Auf **Wiedersehen!**
bis
bald

¡Hola!
¿cómo?
¡Hola! ¿cómo te llamas?
llamarse, él se llama
oír, escuchar, él oye
leer, él lee
el diálogo
gustar, a él le gusta
A Peter le gusta la pizza.
sí
el día
¡Buenos días!
ir, andar, él va
¿Cómo te va?, ¿Cómo estás?,
¿Qué tal?

gracias
bien, bueno, mejor, lo
mejor
también
¡Hola! (adopción del inglés)
realmente, de verdad
¡genial!, ¡guay! (adopción
del inglés)

aquí
Aquí se está genial. Esto está
guay.
¡oh!
la tarde (18.00–22.00 h.)
¡Buenas tardes!, ¡Buenas
noches!

(Nunca se usa para despe-
dirse.)

el señor
¡Adiós! (contexto informal)
¡chao!
la señora, la mujer
hasta
el reencuentro, verse otra
vez

¡Hasta la vista! ¡Adiós!
hasta
pronto

Bis bald!
4 üben, er übt

die Aufgabe, -n
mit (+ D.)
ander-

Übt die Dialoge mit anderen Namen.

der Name, -n

5 das Lied, -er
das Paddelboot, -e

Paule Puhmanns Paddelboot

Guten Tag!

Seite 9

6 das Alphabet, -e
die Musik, -en

7 die Clique, -n
sprechen, er spricht
bitte
Wie bitte?

8 der Wortakzent, -e
schreiben, er schreibt
zuhören, er hört zu
das Tennis Sg.
die Schule, -n
der Morgen, -
Guten Morgen!

9 buchstabieren,
er buchstabiert
aha

¡Hasta pronto!
practicar, ejercitar,
él practica
el ejercicio, la tarea
con
otro/otra
Practicad los diálogos utilizando otros nombres.
el nombre
la canción
la canoa
La canoa de Paule Puhmann
¡Buenos días!

el alfabeto
la música
la pandilla, la cuadrilla
hablar, él habla
por favor, de nada
¿Cómo (dice/s)?, ¿Perdón?, ¿Puede/s repetir?
el acento de la palabra
escribir, él escribe
escuchar, él escucha
el tenis
la escuela, el colegio
la mañana
¡Buenos días! (Hasta las 12.00 h. aprox., después: Guten Tag!)

deletrear, él deletrea
¡ah!

Internationale Wörter

Seite 10

10 kennen, er kennt
die Sprache, -n

Seite 11

11 die Zeitungsnotiz, -en
betrachten, er betrachtet
Betrachtet das Bild!

conocer, saber, él conoce
el idioma, la lengua
la noticia de periódico
observar, mirar, contemplar, él contempla
¡Observad la imagen!

Tipp 2

Es recomendable fijarse en la pronunciación, ya que algunas palabras similares en otros idiomas se pronuncian y acentúan de otra forma en alemán.

¡Compara! to discuss – diskutieren, interesting – interessant

¡Subraya las vocales acentuadas! Por ejemplo: ¿Dónde recae el acento en la palabra Alphabet?

Lo mejor es que hagas unas "tarjetas de aprendizaje", en las que marques los acentos de las palabras. Pueden tener este aspecto: delante escribes, por ejemplo, la palabra *international* y en la parte de atrás la escribes marcando el acento: *international*.

international

international



der Text, -e
notieren, er notiert
12 das Lernplakat, -e

sammeln, er sammelt
Sammelt Bilder!

machen, er macht
Macht eine Liste.

der Sport Sg.

die Technik, -en

das Essen Sg.

das Trinken Sg.

der Film, -e

13 verstehen, er versteht

Ich verstehe Deutsch nicht!
das Deutsch Sg.

el texto
anotar, apuntar, él anota
el póster didáctico, cartel
para el aprendizaje
reunir, recoger, él reúne
¡Reunid imágenes / fotos!
hacer, él hace
Haced una lista.
el deporte
la técnica
la comida
la bebida
la película
entender, comprender, él entiende
¡No entiendo el alemán!
el idioma alemán, la lengua alemana

Einheit 2

Personen – Informationen

Seite 12

die Person, -en
die Information, -en

1 die Video-AG, -s
gehen, er geht
Er geht in die Klasse 7a.

die Klasse, -n
das Video, -s
lieben, er liebt
Sie liebt (mag) Musik.

spielen, er spielt
Klavier spielen, Tennis spielen

das Klavier, -e
die Flöte, -n
Flöte spielen, er spielt Flöte

la persona
la información
el grupo de vídeo-rodaje
ir, él va
Él está en 7ªA.
(literalmente: Él va a la clase 7ªA.)
el curso, la clase
el vídeo (el videoclip)
amar, él ama
Ella ama / Le gusta la música.
tocar, jugar, él toca
tocar el piano, jugar a tenis
el piano
la flauta
tocar la flauta, él toca la flauta

Tipp 3

¡Juega con un amigo o una amiga a deletrear palabras!

Por ejemplo:

1. Escribe una palabra. Como por ejemplo: Schule
2. Díctale las letras desordenadamente: C, E, H, S, U, L
3. Él o ella tiene que anotarse las letras y adivinar la palabra.



Verbos

(ich/er/sie)

ich: komme, wohne
er/sie: kommt, wohnt

Pero:

ich: habe / bin
er/sie: hat / ist

ich: mag ...
er/sie: mag ...

Ich komme aus ...
Ich wohne in ...

Monika kommt aus ...
Sie wohnt in ...

das Tier , -e haben, er hät die Kätze , -n <i>Er hat ein Tier: eine Katze.</i> das Gymnasium , Gymnasien des Max-Planck- Gymnasiums das Jahr , -e ält <i>Ich bin 13 Jahre alt.</i>	el animal tener, él tiene el gato <i>Él tiene un animal: un gato.</i> el instituto, el liceo del instituto Max-Planck el año viejo <i>Tengo 13 años.</i> (literalmente: Soy 13 años de vieja.) vivir, habitar, él vive en, a <i>Él vive en Berlín.</i> mucho <i>Tengo muchos hobbies.</i> el hobby, la afición nadar, él nada
wohnen , er wohnt in (+ A./D.) <i>Er wohnt in Berlin.</i> viel- <i>Ich habe viele Hobbys.</i> das Hobby , -s schwimmen, er schwimmt filmen, er filmt	filmar, grabar un film / una película, él filma a gusto, más a gusto, lo que más a gusto <i>Me gusta filmar.</i> venir, él viene ahora fotografieren, él fotografía
gern(e) , lieber , am liebsten <i>Ich filme gern.</i> kommen , er kommt jetzt fotografieren, er foto- grafiert Fußball Sg. (ohne Artikel) (das Spiel)	el fútbol (el juego, el partido / la partida) el partido de fútbol saber, él sabe <i>Él sabe tocar el piano y jugar a tenis.</i> espaguetti cocinar, él cocina <i>Él sabe cocinar espaguetti.</i> el jazz, la música jazz un poco la guitarra comparar, él compara la ciudad
das Fußballspiel können , er kann <i>Er kann Klavier spielen und Tennis spielen.</i> Spaghetti Pl. kochen , er kocht <i>Er kann Spaghetti kochen.</i> der Jazz Sg. ein bisschen die Gitarre , -n 2 vergleichen , er vergleicht die Stadt , "-e	la ciudad

3 wo? <i>Wo wohnt sie? Sie wohnt in Berlin.</i> woher? <i>Woher kommt er? Er kommt aus Polen.</i> boxen	¿dónde? <i>¿Dónde vive ella? Ella vive en Berlín.</i> ¿de dónde? <i>¿De dónde viene/es él? Él viene/es de Polonia.</i> boxear
---	---

Personen vorstellen – Sie heißt Tanja

Seite 13

vorstellen , er stellt vor	presentar, él presenta
4 mit (+D.)	con
5 so das Verb , -en <i>Markiert die Verben!</i> der Verbstamm , "-e	así, de este modo el verbo <i>¡Marca los verbos!</i> la raíz del verbo, el lexema
die Endung , -en	la desinencia, el morfema, la terminación
6 regelmäßig unregelmäßig	regular irregular
7 Stelle Turbo und Monika vor! die Ratte , -n	<i>¡Presenta a Turbo y a Monika!</i> la rata

Seite 14

8 das Quiz , – die Pizza , -s stark intelligent der Sänger / die Sänge- rin , – / -nen der Filmstar , -s telefonieren , er telefoniert	el concurso la pizza fuerte inteligente el cantante / la cantante la estrella de cine telefonar, llamar por teléfono, él telefona
9 das Projekt , -e mitbringen, er bringt mit <i>Bringt Fotos mit!</i>	el proyecto traer (consigo), él trae (consigo) <i>¡Traed fotos!</i>
10 Leute Pl. zuordnen , er ordnet zu	la gente (Atención: en ale- mán se conjuga en plural.) asociar, ordenar, él ordena

Aussprache – Wortakzent und Satzmelodie

Seite 15

- die Aussprache, -n
die Satzmelodie, -n
12 der Ländername, -n
- achten (+ auf + A.),
er achtet
die Markierung, -en
kurz
lang
ein langer Vokal
- 13 markieren, er markiert
14 machen, er machet
ein Plakat machen
das Aussprache-Plakat,
-e
der Spaß, “-e
das Haus, “-er
das Hotel, -s
15 der Satz, “-e
suchen, er sucht
Sucht die Verben!
die Einheit, -en
zu (+ D.)
Sucht Sätze zu den Wörtern.
- vorlesen, er liest vor
- 16 nachsprechen, er spricht
nach
17 wiederholen,
er wiederholt
raten, er rat
ach
Ach so!
- la pronunciación
la entonación de la frase
el nombre del país / de la nación
prestar atención (a ...), él presta atención
la marca, la señalización
corto
largo
una vocal larga
marcar, señalar, él marca
hacer
hacer un póster
el póster de pronunciación
la diversión, la broma
la casa
el hotel
la frase
buscar, él busca
¡Buscad los verbos!
la unidad, el capítulo
para
¡Buscad frases para las palabras!
leer en voz alta, él lee en voz alta
repetir, él repite (para practicar)
repetir (no se ha entendido u oído), él repite
adivinar, él adivina
¡oh!, ¡ah!
¡(Ah) ya!, ¡Ah sí!, ¡Ah vale!

¡Marca la longitud de la vocal acentuada en los siguientes nombres de países!

Para vocal corta (.) y para vocal larga (ː):

Italien – Polen – Kanada
– Griechenland

Puedes aplicarlo a todas las palabras. Al final del libro del alumno (Kursbuch) tienes una lista de vocabulario ordenada alfabéticamente que te servirá de comprobación.

Si tienes dificultades, utiliza las tarjetas de aprendizaje (Tipp 6).

Ich komme
Italien

aus

Tipp 4

Es conveniente leer en casa las frases del libro en voz alta para practicar la pronunciación.
Eric kommt aus England.

Wer, was, wo...?

Seite 16

- 18 mitsingen, er singt mit
doch
- Kannst du Pizza nicht
machen? Doch, ich kann
sie machen!
- nicht
schwer
machen
Spaß machen, es macht
Spaß
fahren, er fahrt
der Ski, -er
Sie fahrt Ski.
sehr
liegen, er liegt
- Bern liegt in der Schweiz.
da
- In der Schweiz, da bin ich
gern.
- 19 die Frage, -n
die W-Frage, -n
- ergänzen, er ergänzt
- cantar con, él canta con
pues, sí (sí a una afirmación o pregunta negativa)
¿No sabes hacer pizza? Sí,
la sé hacer.
- no
difícil, pesado
hacer
divertir, ésto divierte /
es divertido
viajar, ir, él viaja
el esquí
Ella esquía.
muy, mucho
estar situado / tumbado,
él está
Berna está en Suiza.
ahí (en ese lugar o momento
al que nos referimos)
En Suiza, ahí estoy a gusto.
- la pregunta
la pregunta con interrogativo
completar, él completa

Preguntas

Wie heißt du?
Wo wohnst du?
Woher kommst du?
Wie alt bist du?
Was magst du?
Was kannst du?

Was ist das?
Wer ist das?

Sie kommt aus ...

Woher kommt sie?

Tipp 5

Escribe lo referente a un mismo tema en una hoja grande y cuélgala, por ejemplo, en tu habitación, en el baño o en la cocina, y lee todos los días lo que has escrito en ella. Te harás un/a experto/a en el tema. Aquí tienes un ejemplo:

„Ich“

Ich heiße Pedro.
Ich komme aus Spanien.
Ich wohne in Madrid.
Ich bin 13 Jahre alt.
Ich mag Musik.
Ich kann Gitarre spielen.
Ich habe zwei Katzen.
...

20 fragen, er fragt	preguntar, él pregunta
fantastisch	fantástico
genial	genial
heute	hoy
präsentieren, er präsentiert	presentar, él presenta
oder	o
der Vater, "-	el padre
das Saxophon, -e	el saxofón
natürlich	naturalmente
der Tee, -s	el té
Magst du Tee?	¿Te gusta el té?
der Kaffee Sg.	el café
Ich mag Kaffee.	Me gusta el café.
besonders	especialmente, particularmente

Sie kann Deutsch besonders gut!
Ella habla el alemán especialmente bien.

sagen, er sagt

decir, él dice

Seite 17

22 die Lesestrategie, -n	la estrategia de lectura
das Mädchen, -	la chica
Das Mädchen heißt Monika.	La chica se llama Monika.
das Alter Sg.	la edad
das Land, "-er	el país, la nación

Números

Ya conoces muchos números en alemán. Recuerda que los tienes en cada página de **geni@l**.

Einheit 3

Thema „Schule“

Seite 18

das Thema, Themen	el tema
das Englischbuch, "-er	el libro de inglés
die Banane, -n	la banana, el plátano
das Heft, -e	el cuaderno
Ich schreibe die Vokabeln ins Vokabelheft.	Yo escribo las palabras en el cuaderno de vocabulario.
das Vokabelheft, -e	el cuaderno de vocabulario
die Schultasche, -n	la cartera / la mochila para el colegio
der Füller, -	la pluma estilográfica
der Bleistift, -e	el lápiz
der Spitzer, -	el sacapuntas

das Lineal, -e	la regla
der Kuli, -s	el boli (el bolígrafo)
(= der Kugelschreiber, -)	
das Mäppchen, -	el estuche
die Schere, -n	la tijera
der Radiergummi, -s	la goma de borrar
der Marker, -	el marcador
die Kasette, -n	la casete, la cassette
die Schokolade, -n	el chocolate
die Uhr, -en	el reloj
der Discman, -s/Discmen	el lector de CD
das Wörterbuch, "-er	el diccionario
die Fahrkarte, -n	el billete / el ticket (de autobús, metro...)
die Turnhose, -n	el pantalón de gimnasia

Seite 19

das Handy, -s	el (teléfono) móvil
Hast du auch ein Handy?	¿Tú también tienes móvil?
der Geldbeutel, -	el monedero, la cartera
die CD, -s	el CD
das Pausenbrot, -e	el almuerzo, el panecillo del recreo
die Brille, -n	las gafas (en alemán se usa en singular)

1 zeigen, er zeigt

der Gegenstand, "-e	mostrar, enseñar, el objeto
In der Klasse sind viele Gegenstände.	él muestra el objeto
	En clase hay muchos objetos.

2 der Lehrer / die Lehrerin, - / -nen

Die Lehrerin schreibt an die Tafel.	el maestro / la maestra, el profesor / la profesora
	La maestra escribe en la pizarra.

die Tafel, -n
la pizarra

3 das Abc Sg.

das Wörter-Abc, Sg.	la pizarra del colegio
	el abecedario, el alfabeto
	el abecedario de palabras

Nomen und Artikel: der, das, die

Seite 20

das Nomen, -	el nombre, el sustantivo
der Artikel, -	el artículo
4 lernen, er lernt	aprender, estudiar, él aprende

Ich lerne die Vokabeln.
der Lerntipp, -s

farbig
das Deutschbuch, "-er
das Fantasiebild, -er
zu (+ D.)

Nomen zu Fantasiebildern
verbinden

verbinden, er verbindet
der Elefant, -en
das Auto, -s
die Blume, -n
das Problem, -e

6 das Kompositum,
Komposita

das Brot, -e

7 die Regel, -n

Yo aprendo las palabras.
el consejo / la sugerencia
para el aprendizaje
de/con colores

el libro de alemán
la imagen de fantasía
con, a, para, en ...
¡Asocia nombres con
imágenes imaginarias /
de fantasía!

asociar, unir, él asocia
el elefante
el automóvil
la flor
el problema
la palabra compuesta

el pan
la regla

Der/das/die: ¿cómo
aprender los artículos?

En el libro del alumno,
en la página 20, tienes
2 consejos prácticos que
te ayudarán a la hora de
aprender los artículos.
Otro método muy eficaz
para el repaso, es usar
las tarjetas de aprendi-
zaje.



Tipp 6

Aprender gramática y vocabulario con tarjetas de aprendizaje

El aprendizaje con tarjetas es muy eficaz. ¡Cómprate 200 ó 300 tarjetas de cartulina de tamaño estándar o háztelas tú mismo/a! Con ellas puedes aprender, repasar e incluso elaborar entretenidos ejercicios. En el glosario tienes muchos ejemplos.

Las puedes llevar siempre contigo a cualquier sitio.

Las puedes mezclar, adquiriendo el ejercicio mayor grado de dificultad.

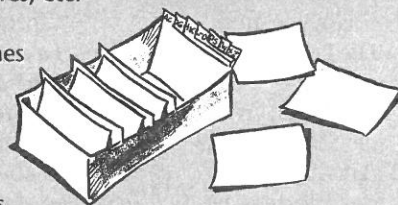
Las puedes ordenar por grupos de verbos, nombres, etc.

Y cuando ya te las sepas, las vas separando.

¡Repasa regularmente las palabras y las expresiones
que te resulten más complicadas!

También puedes fabricar o agenciarte una
"caja de vocabulario". Coloca las palabras que
aún no sabes en la parte delantera de la caja y las
que ya has aprendido las vas poniendo detrás.

¡Inténtalo de nuevo después de un par de semanas habiendo mezclado las tarjetas!



Ideas para practicar con tarjetas:

a) **Aprender el artículo:** escribe el sustantivo en la cara anterior y el artículo correspondiente en la cara posterior de la tarjeta.

Lineal

das

b) **Aprender el significado:** escribe la palabra en alemán en la cara anterior y su traducción en tu lengua materna en la cara posterior.

der Bleistift

el lápiz

c) **Rellenar espacios:** escribe una frase en la cara anterior, deja un espacio como en el ejemplo y escribe la solución en la cara posterior.

Ich komme _____ Rom.
Ich wohne _____ Neapel.

aus
in

o también:

Maria h _____ ein Fahrrad.

hat

der Kuli
Das ist e _____ Kuli

ein

El vocabulario aprendido con este sistema se retiene mejor en la memoria y resulta más fácil de utilizar.



Tipp 7

¡Utilizar la inteligencia para deducir, ayuda a aprender!

En el idioma alemán hay muchas palabras largas.

Cuando veas una palabra "nueva", piensa: ¿conozco ya parte de ella? ¿qué es nuevo?

Ejemplo:

La palabra *der Busfahrer* es nueva, pero tú ya conoces las palabras *fahren* y *der Bus*.

A veces las palabras sólo se diferencian ligeramente, como en *fahren*, *-fahrer*.

Así que, identificando una parte de una palabra compuesta nueva, tendrás una gran ayuda para entenderla:

- *Die Schreibmaschine* (*schreiben*: escribir, *die Maschine*: máquina, una máquina con la que se puede escribir)
- *Die Fahrkarte* (*fahren*: viajar, *die Karte*: tarjeta, una tarjeta con la que se puede viajar en autobús o en tren, por ejemplo)
- *Der Sportplatz* ...
- *Der Schulhof* ...

Regla:

El acento recae siempre sobre la primera palabra: *Wörterbuch*

La última palabra es la que da el género: *Wörterbuch*

Die Wörter, *das Buch*, por lo tanto: *das Wörterbuch*

Das Geld, *der Beutel*, por lo tanto: *___ Geldbeutel*

¿Es también así en tu idioma?

Unbestimmte Artikel: *ein, eine – kein, keine*

Seite 21

unbestimmt

der unbestimmte Artikel

8 *denn*

der Motor, *Motoren*

das Fahrrad, *“-er*

9 *bestimmt*

der bestimmte Artikel

10 *der Computer*, *–*

Ein Computer ist kein Aquarium!

das Aquarium, *Aquarien*

die Schreibmaschine, *-n*

das Spielzeug, *-e*

der Fernseher, *–*

das Kino, *-s*

indeterminado,

indefinido

el artículo indeterminado

pues, porque, puesto que

el motor

la bicicleta

determinado

el artículo determinado

el ordenador

Un ordenador no es un acuario.

el acuario

la máquina de escribir

el juguete

el televisor

el cine



Tipp 8

Es muy recomendable **aprender y practicar los artículos conjuntamente**, por ejemplo: artículo determinado (*der, die, das*), artículo indeterminado positivo (*ein, eine, ein*) y negativo (*kein, keine, kein*).

*Buch, das Buch,
ein Buch, das ist
kein Buch*

11 *der Schulhof*, *“-e*

der Sportplatz, *“-e*

also

was (= etwas)

Also so was!

der Hund, *-e*

der Fisch, *-e*

das Fenster, *–*

12 *selbst*

el patio del colegio / de la escuela

campo / pista deportiva

entonces, por lo tanto

algo, alguna cosa

¡Pero qué cosa! ¡Qué dices!

¡No es posible!

el perro

el pez, el pescado

la ventana

uno mismo, por sí mismo

Ja/Nein-Fragen und Antworten

Seite 22

die Ja/Nein-Frage, *-n*

la pregunta sin interrogativo

die Antwort, *-en*

la respuesta

13 *richtig*

correcto, verdadero

14 *stimmen*, *er stimmt*

ser cierto / exacto, él es cierto

Seite 23

16 *wie*

como

Machen Sie eine Liste wie im Beispiel.

¡Haga una lista como en el ejemplo!

ankreuzen, *er kreuzt an*

marcar con una cruz, él marca

die Statistik, *-en*

la estadística

17 *das Spiel*, *-e*

el juego

der Mist Sg.

literalmente: el estiércol, la mierda

coloquialmente: la chorrada, ¡jelines!



Tipp 9

Es más fácil aprender una palabra si está dentro de un contexto.

En lugar de *kochen*, es mejor *Ich kann Spaghetti kochen*.

A la hora de escribir una palabra en tu cuaderno o en una tarjeta, hazlo siempre en un contexto. La entenderás mejor.



Tipp 10

Repaso sistemático

Muchos/as alumnos/as repasan el nuevo vocabulario o la gramática sólo una vez por semana o antes de un examen, de forma que le dedican una o dos horas, pero:

5 minutos tres veces al día o cada dos días es mejor que media hora seguida.

– ¡Estudia sólo 10 o 15 palabras alemanas cada vez! Por ejemplo:

a) 5 minutos después de clase,

b) 5 minutos por la tarde,

c) 5 minutos antes de acostarte.

der **Hamburger**, -
Er mag **Hamburger**.

18 die **Zeit**, -en
mitkommen,
er kommt **mit**
zum (+ D.)
(= zu dem)

Er kommt auch mit zum
Konzert.

das **Konzert**, -e

das **Geld**, -er

das **Interesse**, -n

die **Lust** Sg.

Ich komme nicht mit, ich
habe keine Lust.

la hamburguesa
A él le gustan las hambur-
guesas.

el tiempo
venir (conmigo / con
nosotros), él viene
al, a la

Él también viene al
concierto.

el concierto

el dinero

el interés

las ganas (en alemán en
singular)

No voy contigo / con voso-
tros, no tengo ganas.

Einheit 4

Die Goetheschule in Kassel

Seite 24

die **Straße**, -n

Tel. (= das Telefon, -e)

das **Fax**, -e

der **Direktor** /

die **Direktorin**,

Direktoren / -nen

Die **Direktorin** heißt

Margitta Thümer.

der **Schüler** /

die **Schülerin**, - / -nen

Die **Schule** hat 500 **Schüler**.

der **Unterricht** Sg.

Der **Unterricht** beginnt
um 8 Uhr.

die **Arbeitsgemeinschaft**,
-en

(Abk. die **AG**, -s)

der **Chor**, -e

la calle, la carretera

el teléfono

el fax

el director / la directora,
directores

La **directora** se llama

Margitta Thümer.

el alumno / la alumna, el

colegial / la colegiala

La **escuela** tiene 500 **alum-
nos**.

la clase (referido a la activi-
dad, no al aula)

La **clase** comienza a las 8.

el grupo de trabajo

(abreviatura: **AG**)

el coro



Tipp 11

Aprender vocabulario sistemáticamente

Un método utilizado por muchos/as alumnos/as es el de aprender vocabulario con listas de palabras traducidas. Una forma de trabajar con listas es leyendo la palabra en tu idioma materno y diciendo la correspondiente alemana tapándola previamente. Es un método que funciona, pero hay algunos mejores, como el de las tarjetas, que ahora ya conoces y otros como los ejemplos que indicamos a continuación:

a) Familias de palabras

Ejemplo: die **Schule**

der **Schulleiter**

die **Schulgröße**

der **Schulhof**

der **Schultag**

die **Schulzeitung**

das **Schulfach**

...

b) Asociograma semántico

Ejemplo: die **Schulfächer**

Biologie

Mathematik

Deutsch

Schulfächer

Geschichte

Sport

Englisch

das Orchester, -
die **Schulzeitung**, -en
die **Informatik** Sg.
die **AG**, -s
(= die Arbeitsgemein-
schaft, -en)

das **Beispiel**, -e

Basketball Sg. (ohne
Artikel)

Ich spiele **Basketball**.

Judo Sg. (ohne Artikel)

das **Rudern** Sg.

das **Schwimmen** Sg.

Volleyball Sg. (ohne Artikel)

der **Eingang**, -e

der **Fotokurs**, -e

der **Biolehrer** / die

Birolehrerin, - / -nen

1 **diskutieren**, er **diskutiert**

2 die **Homepage**, -s

informieren, er informiert

geben, er gibt

la orquesta
el periódico del colegio
la informática
el grupo de trabajo

el ejemplo
el baloncesto, el basket

Juego a baloncesto.

el judo

el remo (deporte)

la natación

el voleibol

la entrada

el curso de fotografía

el/la profesor/a de biolo-
gía

discutir, debatir

la página web

informar

dar

es gibt
Gibt es eine Schulzeitung?

Seite 25

3 die E-Mail, -s

Kannst du eine E-Mail schreiben?

der Brief, -e
lieb

Lieber Freund, liebe

Freundin, liebe Freunde

der Freund / die Freundin, -e / -nen

zeigen, er zeigt

das Ruder, -

der Biologielehrer / -lehrerin, - / -nen

die Cafeteria, -s

über

Die Schule hat über 1000 Schüler.

all-

Alle Schüler lernen Englisch.

ab (+ D.)

Ab Klasse 9 können wir auch eine andere Sprache wählen.

müssen, er muss

Alle müssen zwei Sprachen lernen.

die Sprache, -n

der Computerkurs, -e
beginnen, er beginnt
noch

die Biologie

Wir können Biologie wählen.
(als Schulfach Abk. Bio Sg., ohne Artikel)

die Physik

(als Schulfach Sg., ohne Artikel)

hay
¿Hay un periódico del colegio?

el correo electrónico,
el e-mail
¿Sabes escribir un e-mail?

la carta
querido, cariñoso
Querido amigo, querida
amiga, queridos amigos
el amigo / la amiga

mostrar, enseñar
el remo, el timón
el profesor / la profesora
de biología
la cafetería
por encima de, más de,
sobre

La escuela tiene por encima
de los 1000 alumnos.
todos/todas
Todos los escolares estudian
inglés.

a partir de
A partir del noveno curso
podemos elegir otro
idioma.

tener que, deber
Todos tienen que estudiar
dos idiomas.

el idioma, la lengua
el curso de informática
comenzar, empezar
aún, todavía
la biología

Podemos elegir biología.
(como asignatura: "Bio",
sin artículo)

la física
(como asignatura: sin
artículo)

Tipp 12

¿Hay palabras o frases que se te resisten?

Esríbelas en una hoja y cuélgala en tu habitación. Léela en un momento cada vez que la veas. Por ejemplo:

Ich gehe in die Klasse 7a.
Was heißt das auf Deutsch?
...

Los días de la semana

Puede que contrastarlos con el inglés te ayude:

Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag	Saturday
Sonntag	Sunday

¿Cuándo?

Am Montag / Dienstag /
Wochenende / Nach-
mittag
Um drei Uhr / halb acht



die Kunst, "-e
(als Schulfach Sg., ohne Artikel)

wählen, er wählt
an (+ A./D.)

am (+ D.)

(= an dem)

Am Nachmittag habe ich Sport.

der Nachmittag, -e
das Projekt, -e
spitze, *, *

finden, er findet

Die Infos findet ihr auf der Homepage.

die Info, -s

das Fach, "-er

Bio und Kunst sind zwei Fächer.

die Stunde, -n

der Stundenplan, "-e

der Montag, -e

der Dienstag, -e

der Mittwoch, -e

der Donnerstag, -e

der Freitag, -e

Mathematik

(als Schulfach Sg., ohne Artikel)

die Religion, -en

Englisch Sg. (ohne Artikel)
(das Schulfach)

Am Montag habe ich eine Stunde Englisch.

Französisch Sg. (ohne Artikel)

(das Schulfach)

Wann hast du Französisch?

Deutsch Sg. (ohne Artikel)
(das Schulfach)

Hast du am Mittwoch-
nachmittag Deutsch?

die Mittagspause, -n

el arte
(como asignatura: sin artículo)

elegir

a, en, ...

por, en...

Por la tarde tengo deporte.

la tarde
el proyecto
fantástico, genial, fenomenal

encontrar

Encontraréis las informaciones en la página web.

la información (abreviatura de "Information")

la asignatura

Biología y arte son dos asignaturas.

la hora, la lección

el horario escolar

el lunes

el martes

el miércoles

el jueves

el viernes

(las) matemáticas

(como asignatura: sin artículo)

la religión

inglés (como asignatura: sin artículo)

El lunes tengo una hora/clase de inglés.

francés (como asignatura: sin artículo)

¿Cuándo tienes francés?

alemán (como asignatura: sin artículo)

¿Tienes alemán el miércoles por la tarde?

la pausa del mediodía

herzlich	cordial, afectuoso, cariñoso
<i>Herzliche Grüße.</i>	<i>Saludos cordiales.</i>
der Gruß , "-e	el saludo
der Samstag, -e	el sábado
der Sonntag, -e	el domingo
schulfrei, *, *	sin clase
4 das Schulfach, "-er	la materia escolar, la asignatura
die Sozialkunde Sg.	ciencias sociales
Geschichte Sg. (ohne Artikel)	historia (como asignatura: sin artículo)
(das Schulfach)	
Chemie Sg. (ohne Artikel)	química (como asignatura: sin artículo)
(das Schulfach)	
5 wann?	¿cuándo?

Die Zahlen von 0 bis 100

Seite 26

die Zahl , -en von (+ D.)	la cifra, el número de
8 fehlen , er fehlt	faltar, fallar
die Reihe , -n	la fila, la serie
aussprechen, er spricht aus	pronunciar
10 die Lottozahl, -en	el número de la lotería
mal	primitiva (multiplicado) por
Drei mal drei ist neun. / 3-mal, dreimal	tres por tres es nueve / 3 veces, tres veces
Richtige Pl.	correctos
11 diktieren, er diktiert	dictar
die Telefonnummer , -n	el número de teléfono
12 groß	grande
der Meter, -	el metro (medida)

Las cifras

¿Cuál es la diferencia entre el alemán y tu lengua materna?

„34“

vierunddreißig

Zahlen und Uhrzeiten

Seite 27

die Uhrzeit , -en	la hora
13 spät	tarde
Wie spät ist es?	¿Qué hora es?

es

- das Viertel, -
(auch: Es ist Viertel vor eins.)
nach (+ D.)
Es ist fünf nach sechs.
halb
Es ist halb vier.
vor (+ A./D.)
Es ist zehn vor zwei.
16 **trainieren**, er **trainiert**
um (+ A.)
Um drei habe ich Französisch.
17 der Schultag, -e
18 **zuerst**
Zuerst habe ich Deutsch, dann Französisch.
dann
die Pause, -n
Um zehn haben wir Pause.
der Schluss Sg.
Um 13.15 ist in Deutschland Schluss.

(pronombre personal de 3ª pers. neutro, no se suele traducir)

el cuarto, la cuarta parte
(también: Es la una menos cuarto.)

después, a, hacia
Son las seis y cinco.

medio

Son las tres y media.

delante, antes de, hace

Son las dos menos diez.

practicar, ejercitar

a las

A las tres tengo francés.

el día lectivo / de colegio
primero, primeramente
Primero tengo alemán, después francés.

después, entonces

la pausa, el recreo

A las diez tenemos recreo.

el final, el término

A las 13.15 se termina en Alemania.

Pluralformen

Seite 28

- die Pluralform, -en
19 im (+ D.)
(= in dem)
der Plural Sg.
Welche Wörter sind im Plural?
die Minute, -n
Eine Minute hat 60 Sekunden.
die Sekunde, -n
die Schulstunde, -n
die Schulwoche, -n
20 die Sprachlupe, -n
ordnen, er ordnet
- la forma del plural
en, en el, en la

el plural
¿Qué palabras están en plural?
el minuto
Un minuto tiene 60 segundos.
el segundo
la hora de clase
la semana lectiva / escolar / de colegio
la lupa lingüística
ordenar, poner orden

El plural

El artículo definido en plural es para todos los géneros: die.

Wir ordnen die Wörter.

das **Radio**, -s
Ich höre **Radio**.
das **Verb**, -en
die **Nummer**, -n
(Abk.: Nr.)
der **Singular** Sg.
21 die **Wortliste**, -n
die **Lernkarte**, -n

immer
Ich schreibe immer **Lern-**
karten.

22 das **Pronomen**, -
kennen, er **kennt**
schon
formell
die **Anrede**, -n

sprechen, er **spricht**
langsam
Bitte, *sprechen Sie langsam*,
Frau Roth!

Seite 29

23 **arbeiten**, er **arbeitet**
Sie *arbeitet am Mittwoch*
nicht.

24 **beantworten**,
er **beantwortet**

25 das **Interview**, -s
die **Verbindung**, -en

das **Personalpronomen**, -
nichts
der **Rock** Sg.
Wir *spielen Rock und*
Techno.
der **Techno** Sg.

Nosotros *ordenamos las*
palabras.

la **radio**
Yo *escucho la radio*.
el **verbo**
el **número**
(Abreviatura: Nr.)
el **singular**
la **lista de vocabulario**
tarjeta de aprendizaje, la
ficha
siempre
Yo *siempre escribo tarjetas /*
fichas.

el **pronombre**
conocer, saber
ya
formal
tratamiento, el encabeza-
miento de carta
hablar
despacio, lentamente
Por favor, *¡hable despacio*,
Señora Roth!

trabajar
Ella *no trabaja el miércoles*.

responder, contestar

la **entrevista**
la **desinencia / termina-**
ción verbal
el **pronombre personal**
nada
el **rock**
Tocamos *rock y tecno*.

la **música tecno**

Tipp 13

Aprender el nombre con su forma de plural

En alemán hay varias
formas para el plural y es
más fácil asociarlo a su
sustantivo, que tener
que aprenderlo después
como otra palabra más.
Ejemplo: *der Stuhl*
die Stühle



Tipp 14

5 minutos de reflexión después de la clase de alemán son de gran ayuda.

Escribe brevemente en
tu idioma materno:

- ¿Cuál ha sido el tema
de hoy?
- ¿Qué era nuevo?
- ¿Qué te ha gustado?
- ¿Qué no te ha gusta-
do?
- Escribe en tu cuaderno
o en una tarjeta una
nueva frase o 2 ó 3 de
las palabras nuevas
que recuerdes.



Einheit 5

Seite 30

1 **stopp**
fertig
Ich *bin fertig!*
essen, er **isst**
3 **schreiben**, er **schreibt**
ziehen, er **zieht**
bilden, er **bildet**
antworten, er **antwortet**
Die *Lehrerin fragt*, und
der *Schüler antwortet*.

¡alto!, ¡stop!
terminado, listo
¡He terminado!
comer
escribir
coger, sacar, estirar
formar, construir
responder, contestar
La *profesora pregunta* y el
alumno responde.

Seite 31

4 **passen**, er **passt**
Was *passt hier nicht?*

concordar, encajar
¿Qué es lo que no concuerda
aquí?

stehen, er **steht**
Das *steht auf Seite 10*.
die **Seite**, -n

estar
Esto *está en la página 10*.
la **página**

Seite 32

7 das **Lieblingsfach**, "-er

la **asignatura / materia**
preferida

9 die **Artikel-Gymnastik** Sg.

la **gimnasia para practicar**
con los artículos

jed-
Jeder *notiert drei Nomen*.

cada (uno/a)
Cada uno *escribe tres nom-
bres comunes*.

Tipp 15

Estudiar sólo es bueno, pero entre dos es mejor.

¿Tienes algún amigo o amiga en tu clase? Citaos una o dos veces por semana para es-
tudiar juntos/as. Aquí tenéis algunas ideas para estudiar entre dos:

- A dicta una o dos frases del libro, B escribe las frases. Ambos corrigen con el libro.
Después a la inversa.
- A muestra a B la parte anterior de una tarjeta. B dice la palabra o la solución. A con-
firma o no la respuesta (*richtig / falsch*).
- Escribid en tarjetas preguntas del libro y ponedlas en el centro de la mesa. A coge
una tarjeta y pregunta a B. B contesta.



Wie heißt du?

Kannst du kochen?

Spielst du Gitarre?

ohne (+ A.) einsammeln, er sammelt ein der Zettel, –	sin recoger, recopilar, recolectar el papel, la papeleta, la nota adecuado, apropiado, correspondiente Él recoge las papeletas adecuadas. levantarse, ponerse en pie
passend Er sammelt die passenden Zettel ein. aufstehen , er steht auf	
Seite 33	
10 die Tochter, “–	la hija
11 die Notiz, -en neu	el apunte, la nota nuevo
12 das Zimmer, – kontrollieren, er kontrolliert das Telefon, -e	la habitación controlar el teléfono (abreviatura: Tel.) la lámpara el póster la mesa la mochila la pelota, el balón el sofá
die Lampe, -n das Poster, – der Tisch, -e der Rucksack, “-e der Ball, “-e das Sofa, -s Baseball Sg. (ohne Artikel)	el béisbol (en alemán: sin artículo, sg.) (el juego, el deporte)
der Dinosaurier, – die Weltkarte, -n der Sportschuh, -e	el dinosaurio el mapa del mundo la zapatilla deportiva
13 bringen, er bringt die Reihenfolge, -n das Klassenzimmer, – der Pausenhof, “-e der Biologieraum, “-e der Hausmeister / Hausmeisterin, – / -nen	traer, llevar la sucesión, el orden el aula, la clase el patio del recreo el aula de biología el / la conserje, el portero / la portera
14 die Karte, -n Mathe Sg. (ohne Artikel) (Abk. für das Schulfach Mathematik) Ich habe zuerst Mathe, dann Bio.	la tarjeta matemáticas (en alemán: sin artículo, sg.; abreviatura de la asignatura) Primero tengo mate, después bio.

Bio Sg. (ohne Artikel)
(Abk. für das Schulfach Biologie)

biología (en alemán: sin artículo, sg.)
(abreviatura de la asignatura)

Seite 34

16 murmelmurmeln

(voz que indica un murmullo)

17 der Vokal, -e

laut

das Buch, “-er

Ich lese ein Buch.

la vocal
en voz alta
el libro
Leo un libro.

Seite 35

das System, -e

el sistema

18 das Fitnesstraining, -s

(sich) konzentrieren,
er konzentriert sich

el entrenamiento
concentrarse

der Tagesplan, “-e

der Wochenplan, “-e

el programa / plan del día
el programa / plan semanal

19 beim (+ D.)

(= bei dem)

Beim Lernen höre ich Musik.

mientras, al mismo tiempo que

die Übersetzung, -en

die Verbform, -en

Mientras estudio escucho música.

la traducción
la forma verbal

Tipp 17

¡En un lugar de estudio ordenado se estudia mejor!

Marca en la siguiente lista de control:

	siempre	a veces	nunca
• Mi lugar de estudio está limpio y ordenado.			
• Tengo mi libro de texto			
• mi libro de ejercicios			
• un diccionario			
• un radiocasete			
• un lápiz con buena punta			
• una goma de borrar			
• papel en blanco			
• mi cuaderno			

¿Estas contento/a con el resultado? ¿Cambiarías algo?

Tipp 16

Expresión oral

- En casa puedes leer frases y textos del libro en voz alta.
- Puedes trabajar con la casete o el CD: escucha frases y después repítelas.
- Cuando en clase escuches una palabra nueva, repítela un par de veces para ti en voz baja.



Tipp 18

¡La autoevaluación es muy importante!

Recapacita sobre la frecuencia con la que trabajas con los *Lerntipps*:

	<i>nunca</i>	<i>a veces</i>	<i>a menudo</i>
Tengo en cuenta que mis conocimientos de otros idiomas y mi propia lengua me pueden ayudar a entender el alemán.			
Hago tarjetas para la pronunciación marcando en las palabras si la vocal es larga o corta.			
Practico con otros/as compañeros/as.			
Leo palabras y frases en voz alta en mi casa.			
Cuelgo hojas de aprendizaje en mi casa.			
Aprendo vocabulario y gramática con tarjetas.			
Escribo palabras dentro de un contexto.			
Estudio vocabulario de modo sistemático con asociogramas y en campos semánticos.			
Repaso con regularidad.			
Reflexiono sobre lo aprendido después de la clase.			
Escucho la casete o CD y repito en voz alta.			

¿Estás contento/a con el resultado?

Si no, inténtalo de nuevo. Lee los consejos y prueba a ver si te funcionan mejor.

Einheit 6

Tiere und Leute

Seite 36

Leute Pl.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 die <u>Fliege</u> , -n | la gente |
| der <u>Affe</u> , -n | la mosca |
| die <u>Schlange</u> , -n | el mono |
| die <u>Kuh</u> , "-e | la serpiente, la culebra |
| der <u>Pinguin</u> , -e | la vaca |
| der <u>Papagei</u> , -en | el pingüino |
| das Pferd , -e | el papagayo, el loro |
| 2 der <u>Vogel</u> , "- | el caballo |
| 3 das <u>Lieblingstier</u> , -e | el pájaro |
| der <u>Bruder</u> , "- | el animal preferido |
| | el hermano |



Tipp 19

"La mesa libre": ¡Prepara tú mismo un juego para ejercitar la memoria!

Puedes jugar tú sólo o en grupo.

1. Escribe de 10 a 15 palabras en papelitos o tarjetas.
2. Escribe su significado en tu idioma materno en la parte de atrás.
3. Ponlas sobre la mesa.
4. Lee en voz alta la palabra en tu idioma y di la correspondiente alemana. Comprueba la solución en la parte posterior de la tarjeta. Si lo has hecho bien retira la tarjeta, si no ponla de nuevo sobre la mesa.
5. Después puedes hacerlo a la inversa: lee primero la palabra en alemán y di la correspondiente en tu idioma. Compruébala. Si es correcta, ¡enhorabuena!
6. El juego termina cuando la mesa esté "libre" de tarjetas.

Ejemplo: Nombres de animales

der Elefant

die Katze

der Hund

das Kaninchen

die Schwester, -n

Sie hat einen Bruder und eine Schwester.

Eltern Pl.

4 Dr.

(= der Doktor / die Doktorin, Doktoren / Doktorinnen)

Seite 37

wild

aber

ganz

Mein Hund ist wild, aber ganz lieb.

Atze ist ganz schwarz.

schwarz

laufen, er läuft

hassen, er hasst

das Pony, -s

la hermana

Ella tiene un hermano y una hermana.

los padres

el doctor / la doctora,

los doctores / las doctoras

salvaje, bravo

pero

muy, completamente, todo

Mi perro es bravo, pero muy cariñoso.

Atze es completamente negro.

negro

correr, andar

odiar

el poney

Tipp 20

Estar concentrado/a ayuda a estudiar mejor.

- Centra tus pensamientos en la tarea que estás llevando a cabo.
- Comprueba si la música, tu hermano/a o algún ruido te molesta.
- Busca un lugar y elige un momento en el que puedas trabajar en tranquilidad.
- Limita el tiempo de estudio y haz pausas (→ Tipp 27).





Tipp 21

No planificar el tiempo de estudio puede acarrear problemas.

¿Con qué afirmaciones te identificas?

- Trabajo mejor si tengo presión horaria.
- A menudo llego tarde.
- Normalmente tengo que buscar algo porque no soy muy ordenado/a.
- Con frecuencia empiezo cosas, pero no las termino.
- Normalmente quiero hacer demasiado de una sola vez.
- Busco excusas y aplazo el momento de ponerme a estudiar.

Si	No
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

¿Has tenido muchos aciertos? ¿Qué te gustaría cambiar? ¿Cómo lo hacen tus compañeros/as? Coméntalo en clase o en el recreo.

(Consulta: Tipp 24)

kösten, er kostet	costar
zu	demasiado (+ adjetivo)
<i>Das kostet zu viel.</i>	<i>Cuesta demasiado.</i>
viel	mucho
<i>zu viel</i>	demasiado
gelb	amarillo
manchmal	a veces
die Mutter, "-	la madre
<i>der Kanarienvogel, "-</i>	<i>el canario</i>
<i>Manchmal singt der</i>	<i>A veces canta el canario.</i>
<i>Kanarienvogel.</i>	
die Arbeit, -en	el trabajo
5 bunt	de colores, multicolor
<i>Der Kanarienvogel ist bunt:</i>	<i>El canario es de colores: rojo,</i>
<i>rot, blau, gelb.</i>	<i>azul, amarillo.</i>
grau	gris
rot	rojo
blau	azul
grün	verde
6 weiß	blanco
braun	marrón
die Maus, "-e	el ratón
7 passieren, es passiert	pasar, suceder
<i>der Dackel, -</i>	<i>el pachón (raza de perro)</i>
die Schnauze, -n	el hocico
der Schwanz, "-e	la cola, el rabo
die Pfote, -n	la pata (de animal)
das Fell, -e	la piel (de animal)

Ich suche meinen Hund

Seite 38

suchen, er sucht	buscar
8 bellen, er bellt	ladrar
rufen, er ruft	llamar, gritar
<i>Klaus ruft seinen Hund.</i>	<i>Klaus llama a su perro.</i>
Oje!	¡Oh oh!, ¡ostras!
der Kommissar / die	el comisario / la comisaria
Kommissarin, -e / -nen	
im (+ D.)	en, en el/la
(= in dem)	
aussehen, er sieht aus	tener ... aspecto
weg	fuera, ausente
weg sein, er ist weg	estar fuera
<i>Der Hund ist weg.</i>	<i>El perro no está / se ha ido.</i>
das Halsband, "-er	el collar, la gargantilla
die Hausaufgabe, -n	la tarea para casa, los deberes

Ich mache die Hausaufgaben.

9 die Strategie, -n	la estrategia
die SOS-Strategie, -n	la estrategia SOS
die Form, -en	la forma
systematisieren,	sistematizar
er systematisiert	
<i>Sammelt die Formen, ordnet</i>	<i>Reúne las formas, ordénalas</i>
<i>und systematisiert sie.</i>	<i>y sistematízalas.</i>
die Liste, -n	la lista
auffallen, er fällt auf	llamar la atención
das Femininum,	el (género) femenino, los
Feminina	femeninos
10 helfen, er hilft	ayudar
zusammen sein	estar juntos

Seite 39

11 der Akkusativ, -e	el acusativo
leicht	fácil, ligero
sich merken, er merkt	recordar
sich	
das Maskulinum,	el (género) masculino
Maskulina	
13 über (+ A./D.)	sobre, de
<i>Er spricht über Haustiere.</i>	<i>Él habla de animales.</i>
groß	grande

Das ist ein Hund.
Ich habe/sehe/suche/...
einen/meinen Hund (der)

Das ist ein Pferd.
Ich habe/sehe/suche/...
ein/mein Pferd (das)

Das ist eine Katze.
Ich habe/sehe/suche/...
eine/meine Katze (die)

Atención: ¡en el artículo
der cambia algo!

*Ich suche
mein Computer*

meinen

14 der Tiername, -n das Krokodil, -e das Känguru, -s der Tiger, -	el nombre de animal el cocodrilo el canguro el tigre
--	---

Seite 40

15 testen, er testet	hacer un test, comprobar, chequear
die Grammatik, -en die Bücherratte, -n	la gramática la rata / el ratón de biblioteca (persona que lee mucho)
der Deutschlehrer / die Deutschlehrerin, - / -nen	el profesor / la profesora de alemán

16 das Würfelspiel, -e

17 die Geschichte, -n

(die „Story“)

der Satz-anfang, “-e
weitergehen, er geht
weiter

draußen

bleiben, er bleibt

Die Hunde müssen draußen
bleiben.

kg

(= das Kilogramm, -)

die Wurst, “-e

das Steak, -s

€ = Euro

später

Zwei Stunden später tele-
fonierte der Kommissar.

glauben, er glaubt

klein, kleiner,

am kleinsten

abholen, er holt ab

Klaus kann seinen Hund
abholen.

el juego de dados

la historia, el cuento

el comienzo de la frase
continuar

fuera

quedarse

Los perros tienen que
quedarse fuera.

kg

el kilogramo

la salchicha

el bistec, la chuleta

€ = el euro

más tarde, luego

Dos horas más tarde telefo-
neó el comisario.

creer

pequeño

recoger, ir a buscar

Klaus puede recoger a su
perro.

Tierisch gut!

Seite 41

tierisch

animal, bestial (como
aumentativo: súper ...)

Einheit 7

Hast du Zeit?

Seite 42

1 **schließen, er schließt
geschlossen**

Wann ist die Bücherei
geschlossen / geöffnet?

öffnen, er öffnet

2 die Verabredung, -en

Seite 43

4 die Dialoggrafik, -en

die Grafik, -en

heute Abend

Hat er heute Abend Zeit?

warum?

mitgehen, er geht mit

Warum geht er mit?

klar

anfangen, er fängt an

o.k.

(= okay)

5 der Dialogbaukasten, “-

der Minidialog, -e

wohin?

Wohin geht er? In den Zoo.

der Zoo, -s

wissen, er weiß

Ich weiß es nicht.

der Park, -s

das Museum, Museen

Ich gehe ins Museum.

die Disco, -s

die Bibliothek, -en

Ich gehe in die Bibliothek.

skaten

Ich gehe skaten.

cerrar, cerrado

¿Cuándo está cerrada /
abierta la biblioteca?

abrir

la cita

la gráfica del diálogo

la gráfica

esta tarde / noche

¿Tiene él tiempo esta tarde /
noche?

¿por qué?

ir con alguien, acompañar

¿Por qué viene él?

claro

empezar

de acuerdo, vale

(= okay)

el cuadro de expresiones
para construir un diá-
logo

el mini-diálogo, el diálogo
breve

¿a dónde?

¿A dónde va él? Al zoo.

el zoo

saber

No lo sé.

el parque

el museo

Voy al museo.

la discoteca

la biblioteca

Voy a la biblioteca.

andar / montar en mono-
patín

Voy a montar en monopa-
tín.



Tipp 22

**Practicar diálogos con
gráficas**

En la unidad 7, en la
pág. 43, tienes un diá-
logo con su gráfica.

1. Tapa el diálogo con una hoja.
2. Mira la gráfica y practica el diálogo.
3. Compara con el original.
4. Escucha la casete o el CD y practica la pronunciación.
5. Haz otras gráficas tú mismo y practica después.

gehen, er geht
Das geht.
vielleicht
schade
leider

Ich kann morgen leider nicht kommen.

6 morgen

ir, andar
Va (bien), es posible.
tal vez
lástima, pena
desgraciadamente, lamentablemente
Lamentablemente no puedo venir mañana.
mañana



Tipp 23
Visualizar expresiones
Hazte un cartel o una tabla en tu cuaderno completando los lugares y lee varias veces por semana.

¿A dónde?

in den (der)
Park
Zoo
...

ins (das)
Hotel
Schwimmbad
...

in die (die)
Schule
Cafeteria
...

Wochenpläne

Seite 44

7 der Juni Sg.
das Handballtraining, -s

die Nachhilfe, -n

der Test, -s

das Fernsehen Sg.
das Fußballspiel, -e
das Skaten Sg.

die Party, -s
der Geburtstag, -e

8 aufhören, er hört auf

Wann hört es auf?

anrufen, er ruft an
Er ruft seine Freundin an.

9 trennbar

aufpassen, er passt auf

Seite 45

11 aufwachen, er wacht auf
anmachen, er macht an
der CD-Spieler, -
hören, er hört
die Lieblingsmusik, -en
fernsehen, er sieht fern
Am Abend sieht er fern.

abschreiben,
er schreibt ab
die Matheaufgabe, -n

(el mes de) junio
el entrenamiento de balonmano
la clase de apoyo / particular
el test, la prueba, el examen
la televisión
el partido de fútbol
el montar en monopatin
la fiesta
el cumpleaños
dejar de hacer (algo), terminar, acabar
¿Cuándo termina?
telefonar, llamar
Él llama a su amiga.
separable
prestar atención

despertarse
encender
el lector de CD
escuchar, oír
la música preferida
ver la televisión
Por la tarde / noche él ve la televisión.
copiar
la tarea de matemáticas

Verbos separables

Escribe un verbo separable en una tarjeta. Elige una frase del libro del alumno y escríbela en la parte de atrás. ¿Eres capaz de construir una frase con el verbo? Compárala con la escrita en la parte de atrás.

aufstehen

Boris steht um 7 Uhr auf.

Ich stehe um 8 Uhr auf.

¿Sabrías construir frases con los siguientes verbos?

mitgehen, anfangen, aufhören, abholen, anrufen

¡Atención! Compara:

Ich kann / will dich abholen.

Ich hole dich ab.

nach Hause

Er muss nach Hause.

a casa

Él tiene que irse a casa.

12 aufstehen, er steht auf

Wann stehst du auf?

levantarse

¿Cuándo te levantas?

13 vorlesen, er liest vor

der Text, -e

Lies den Text vor!

leer en voz alta

el texto

¡Lee el texto (en voz alta)!

aufmachen, er macht auf

Ich mache das Fenster auf.

abrir

Yo abro la ventana.

anschreiben, er schreibt an

escribir / anotar en la

pizarra

aufschlagen, er schlägt auf

vorspielen, er spielt vor

abrir (un libro)

interpretar (un diálogo, una canción)

zumachen, er macht zu

zuschlagen, er schlägt zu

nachschlagen,

er schlägt nach

der Dialog, -e

die Regel, -n

die Tür, -en

Ich mache die Tür zu.

cerrar

cerrar (un libro, la puerta)

consultar un libro, buscar en un libro o diccionario

el diálogo

la regla

la puerta

Yo cierro la puerta.

Ein Missverständnis

Seite 46

14 das Missverständnis, -se

15 der Spaziergang, "-e

wollen, er will

froh

anziehen, er zieht an

die Jeans, -

Er zieht Jeans an.

die Lederjacke, -n

für (+ A.)

nehmen, er nimmt

Er nimmt den Bus.

die Bank, "-e

(Sitzbank)

die Bank, -en

(Geldinstitut)

das Super-Minikleid, -er

die Lippe, -n

gleich

Es ist gleich 3 Uhr.

warten (+ auf + A.),

er wartet

Er wartet auf seine Freundin.

unglücklich

Sie ist unglücklich.

regnen

Es regnet.

beide

nass

Beide sind nass.

wütend

los sein

Was ist los?

der Anrufbeantworter, -

der Terminkalender, -

17 das Leid Sg.

(auch: *Es tut mir leid.*)

die Diät, -en

nur

el malentendido

el paseo

querer / desear una cosa

contento, feliz

vestir, vestirse

los pantalones vaqueros, los

jeans

Él viste / lleva vaqueros.

la chaqueta de cuero

para / por

tomar, coger

Él coge el autobús.

el banco

(el banco para sentarse)

la banca

(instituto monetario o de crédito)

el súper vestido corto

el labio

en un momento, al instante,

en seguida

Pronto van a ser las 3.

esperar

Él espera a su amiga.

desgraciado, infeliz, desafortu-

nado

Ella es infeliz.

llover

Está lloviendo.

ambos

mojado

Ambos están mojados.

furioso

suceder, ocurrir, pasar

¿Qué pasa?

el contestador automático

la agenda

la pena, el dolor, el daño

(también: *Lo siento.*)

la dieta

sólo, solamente

Seite 47

18 der Satzbaukasten, "-

die Verneinung, -en

das Rad, "-er

ins (+ A.)

(= in das)

Er geht ins Kino.

19 der Nein-Typ, -en

das Stichwort, "-er/-e

20 schrecklich

blöd

feiern, er feiert

das Fest, -e

wieder

der Nachhilfeunterricht Sg.

das Wochenende, -n

freihaben, er hat frei

Am Wochenende habe ich

frei.

vorbeikommen,

er kommt vorbei

el cuadro con la estruc-
tura de la frase

la negación

la rueda

al, a la

Él va al cine.

el tipo / chico negativo

la palabra clave

terrible, horrible, espan-

tos

imbécil, estúpido, idiota,

tonto, bobo

celebrar, festejar

la fiesta

de nuevo, otra vez

la clase de apoyo, de recu-

peración

el fin semana

tener libre

El fin de semana tengo libre.

pasar(se) (por donde está

uno)

La negación

*Ich habe **kein** Geld, **keine***

*Zeit, **keine** Lust.*

*Ich spiele heute **nicht**.*

*Ich gehe **nicht** in die*

Schule.

Tipp 24

Haz un contrato de estudio contigo mismo.

Escribe en él lo que quieres hacer o no esa semana o ese día. Es una forma de ganar mucho tiempo.

Ejemplo:

CONTRATO

- Dedico 15 minutos a la gramática.
- Estudio vocabulario durante 15 minutos.
- Hablo por teléfono un máximo de 15 minutos.
- Juego no más de 30 minutos con el ordenador.
- Veo la tele 1 hora.
- ...

Einheit 8

Meine Freizeit

Seite 48

die **Freizeit** Sg.

1 **faulenzen**, er **faulenz**
das **Schwimmbad**, "-er

Am Wochenende gehe ich ins
Schwimmbad.

das Stadion, **Stadien**
sammeln

malen
joggen

der Safaripark, -s
machen

Musik machen, ich mache
Musik

der Roller, -
lesen, er **liest**
basteln, er **bastelt**

sehen, er **sieht**

2 das **Medium**, **Medien**

4 **zusammenpassen**
das **Skateboard**, -s

el tiempo libre, el ocio
holgazanear, gandulear
la piscina

El fin de semana voy a la
piscina.

el estadio
coleccionar, recolectar,
recoger

pintar, colorear
hacer footing o jogging,
correr

el parque safari
hacer
interpretar / tocar música

el patinete
leer

hacer manualidades /
bricolaje

ver
el medio de comunicación
la carta
el monopatín, el skate-
board



Tipp 25

Asocia un nombre a una acción.

Es más fácil aprender asociando y haciendo parejas.

Ejemplo:

Musik
hören

Gitarre
spielen

La posición del verbo en la frase

Atención: Si tienes un complemento circunstancial al comienzo de la frase, inmediatamente después va el verbo.

Am Sonntag (**habe**) ich keine Schule.

In Deutschland (**gibt**) es oft Regen.

Manchmal (**bin**) ich traurig.

Seite 49

5 **Ferien** Pl.

der **Sonntagmorgen**, -

Am Sonntagmorgen treffe ich meine Freunde.

treffen, er **trifft**

wandern, er wandert

las vacaciones

la mañana del domingo

El domingo por la mañana me encuentro con mis amigos.

encontrarse con
hacer senderismo,
caminar

Seite 50

6 die **Position**, -en

äh

der **Sonntagnachmittag**, -e

7 die **Briefmarke**, -n

8 der **Comic**, -s

la posición
eh

la tarde del domingo

el sello

el cómic, el tebeo

Regelmäßige und unregelmäßige Verben

Seite 51

regelmäßig
unregelmäßig

10 der **Kasten**, "-

etwas

(Abk. was)

ändern, er **ändert**

lachen, er **lacht**

einladen, er **lädt ein**

Sie **lädt** ihre Freunde ein.

das **Wörterverzeichnis**,

-se

12 die **Zeitung**, -en

regular

irregular

el recuadro, la caja

algo, alguna cosa

cambiar, modificar

reír

invitar

Ella **invita** a sus amigos.

el glosario, el vocabulario

el periódico

Unsere Hobbys

Seite 52

14 das **Computerspiel**, -e

der **Club**, -s

die **Modelleisenbahn**, -en

die **Lokomotive**, -n

der **Zug**, "-e

bauen, er **baut**

die **Anlage**, -n

die **Weihnachtszeit** Sg.

der **Spießmannszug**, "-e

zu **Hause**

In den Ferien bleibe ich zu Hause.

der **Rap**, -s

die **Feuerwehr**, -en

als

(besser als)

Deine Deutschnote ist besser als meine.

15 die **Mathe**note, -n

der **Streber** /

die **Streberin**, - / -nen

Seite 53

16 **trinken**, er **trinkt**

el juego de ordenador

el club

el tren en miniatura (de juguete)

la locomotora

el tren

construir

la instalación

la época navideña

la banda de música

en casa

En vacaciones me quedo en casa.

el rap

el cuerpo de bomberos,
los bomberos

que

mejor que

Tu nota de alemán es mejor que la mía.

la nota de mate (matemáticas)

el empujón, el ambicioso, el trepador

beber



Tipp 26

Póster de colores para los verbos irregulares

Hazte pequeños pósters conjugando algunos verbos irregulares. Marca los cambios de vocal en las 2ª y 3ª personas del singular con un color diferente para memorizar el cambio más fácilmente. Añade una frase y una imagen que te sirvan como ejemplo representativo.

lesen, essen, fahren, laufen, sprechen

Ejemplo: **lesen** (e – ie)

ich lese

du liest

er/sie/es/man liest

wir lesen

ihr lest

sie/Sie lesen

Er liest ein Buch.

comparativo + als

Deine Bionote ist **besser als** meine.

Sie trinkt **lieber** Wasser als Cola.

schmecken, er schmeckt	gustar (un sabor, una comida ...)
die <u>Cola</u> , -s	la coca-cola
das Wasser Sg.	el agua
der Kakao , -s	el cacao, el preparado de chocolate soluble
17 welch-	qué, cuál
<i>Welchen Film habt ihr am liebsten?</i>	<i>¿Qué película os gusta más?</i>
die Sportart, -en	la disciplina deportiva, el tipo de deporte
teilen, er teilt	partir, dividir
(siehe auch <i>geteilt</i>)	(véase también <i>geteilt</i>)
<i>geteilt</i>	dividido
(<i>geteilt durch 3</i>)	<i>dividido por/entre 3</i>
durch (+ A.)	por, a través de, por medio de
das <u>Teamwork</u> Sg.	el trabajo en grupo / en equipo

Welch...

*Welchen Film (der)
Welches Auto (das)
Welche Musik (die)
... findest du am besten?*

Tipp 27

Las pausas son tan importantes como las fases de estudio.

- No estudies todo de una sola vez.
- Haz bloques de 30 minutos de estudio y 5 minutos de pausa (levántate, abre la ventana, toma un vaso de agua, da una vuelta por la casa ...).
- Vuelve a estudiar otros 30 minutos y si es posible cambia de tema.

Einheit 9

Familien

Seite 54

die Familie , -n	la familia
1 das Familienfoto , -s	la fotografía de familia
Großeltern Pl.	los abuelos
die Großmutter , "-	la abuela
die Oma , -s	la abuelita
der Großvater , "-	el abuelo
der Opa , -s	el abuelito
der Mann , "-er	el hombre
das Kind , -er	el niño
der Sohn , "-e	el hijo

der Enkel /
die Enkelin, - / -nen
Geschwister Pl.

*Er hat zwei Geschwister:
einen Bruder und eine Schwester.*

der/die Verwandte, -n
die Tante, -n
der Onkel, -
der Cousin / **die Cousine**,
-s / -n

2 **links**
hinten
die Mitte Sg.
vorne
rechts
Nr.
(= die Nummer, -n)

Seite 55

sitzen, er **sitzt**
der Papa, -s
der Koch / **die Köchin**,
"-e / -nen

super, *, *
die Bratwurst, "-e
der Junge, -n
als

Er arbeitet als Koch.
der Grafiker /
die Grafikerin, - / -nen
neben (+ A./D.)
nennen, er **nennt**
stehen, er **steht**

Sibylle steht hinter Olli.
das Jahr, -e
alt
daneben
das Baby, -s
der Arm, -e
der Monat, -e
die Taufe, -n
ans (+ A.) (= an das)
das Meer, -e
toll

el nieto, la nieta

los hermanos (*de ambos sexos*)

Él tiene dos hermanos: un hermano y una hermana.

el/la pariente
la tía
el tío
el primo / la prima

a la izquierda
detrás
el centro, la mitad, el medio
delante
a la derecha
nº.
(el número)

estar sentado
el papá
el cocinero / la cocinera

estupendo, súper
la salchicha
el chico, el muchacho
de, como
Trabaja de cocinero.
el/la grafista, el gráfico /
la gráfica (*para personas*)
al lado de
nombrar, llamar
estar (de pie / en posición vertical)

Sibylle está detrás de Olli.
el año
viejo
ahí al lado
el bebé
el brazo
el mes
el bautismo, el bautizo
al, a la
el mar
estupendo, fantástico

Tipp 28

Haz un árbol genealógico.

Haz un pequeño póster con tu familia o una familia imaginaria. Puedes dibujar o pegar fotos para cada una de las personas o de los personajes.

Possessivartikel im Plural

Seite 56

- 6 **der Nachbar / die Nachbarin, -n / -nen** el vecino, la vecina
das Kaninchen, – el conejo

„Aufstehen!“

Seite 57

- 8 sich beeilen, er beeilt sich darse prisa
das Frühstück, -e el desayuno
das Brötchen, - el panecillo
vergessen, er vergisst olvidar
hey ¡eh!
die Mama, -s la mamá
ausmachen, er macht aus apagar
abschließen, er schließt ab cerrar



Tipp 29

Comparar idiomas ayuda a aprender.

¿Es la alemana tu primera lengua extranjera o ya has estudiado otras? Reflexiona sobre lo que es igual, parecido o completamente diferente en los idiomas que conoces. Aprovecha lo que te pueda ser útil a la hora de aprender el alemán.

Ejemplo:

Vocabulario y frases iguales o parecidas

alemán	inglés	francés	español
Information	information	information	información
Musik	music	musique	música
Mein Name ist ...	My name is ...	Mon nom est ...	Mi nombre es ...

Vocabulario y frases muy diferentes

alemán	inglés	francés	español
schließen	to close	fermer	cerrar
Geburtstag	birthday	anniversaire	cumpleaños
Ich gehe nach Hause.	I go home.	Je vais à la maison.	Voy a casa.

In der Schule

Seite 58

- 10 oft con frecuencia, con más frecuencia, con la mayor frecuencia
einmal una vez
noch einmal otra vez
wiederholen, er wiederholt repetir
Wiederhole noch einmal! ¡Repite otra vez!
die Entschuldigung, -en el perdón, la disculpa
verstehen, er versteht entender
erklären, er erklärt explicar
11 weiter- otros/otras, más
Sammelt weitere Sätze. Reunid / Recopilad otras frases.
13 der Imperativ, -e el imperativo
die Sie-Form, -en la forma "Sie" (usted/ustedes)
die du-Form, -en la forma "du" (tú)
die ihr-Form, -en la forma "ihr" (vosotros)

Seite 59

- 15 aufräumen, er räumt auf recoger, ordenar
das Zimmer, – la habitación
Ich räume mein Zimmer auf. Yo ordeno mi habitación.
16 spielen interpretar, jugar
Spielt Minidialoge. ¡Interpretad minidiálogos!
mal vez
(= einmal) (= una vez)
denken, er denkt pensar

Einheit 10

Seite 60

- 1 beschreiben, er beschreibt describir
fressen, er frisst comer, devorar (los animales)
süß dulce
das Meerschweinchen, – el conejillo de Indias, la cobaya
der Hamster, – el hámster
langweilig aburrido
nachts de/por la noche
aktiv activo

- der Zucker, –
leben, er lebt
Der Elefant lebt in Afrika.
der Kopf, –e
2 der Witz, –e
tja
die Fremdsprache, -n
Seite 61
3 zu
zu zweit
Spielt zu zweit.

zeichnen, er zeichnet
die Rückseite, -n

4 klingeln
melden, er meldet sich
der Anrufer /
die Anruferin – / -nen
da
Wer ist da?
Seite 62
5 auswählen, er wählt aus
6 die Veranstaltung, -en
sich verabreden,
er verabredet sich
7 abfahren, er fährt ab
spät
der Stress Sg.
Seite 63
8 das Formel-1-Spiel, das, -e
9 das Thema, Themen
finden, er findet
der Krimi, -s

Krimis finde ich am besten.
10 das Schlafen Sg.
der Boss, –e
die Band, -s
(Musik-Band)
das Singen Sg.
Seite 64
13 die Betonung, -en

- el azúcar
vivir
El elefante vive en África.
la cabeza
el chiste, la broma
¡ves!, ¡bueno!
la lengua extranjera

entre, de
entre dos, de dos en dos
¡Jugad entre dos / de dos en
dos!
dibujar
la parte posterior, el re-
verso
sonar, tocar
responder
el/la que llama por telé-
fono
ahí
¿Quién es/está ahí?
elegir
el espectáculo, el acto
citarse

partir, irse
tarde
el estrés

el juego de fórmula 1
el tema
considerar
la (novela / película) poli-
cíaica
Yo considero que las policia-
cas son lo mejor.
el dormir
el jefe
la banda
(la banda de música)
el canto
la acentuación, el acento

Tipp 30

Si participas activa-
mente en la clase,
aprendes más.

Si no entiendes algo en
clase, pregúntalo. Aquí
tienes algunos ejemplos
de preguntas frecuentes,
que puedes apuntártelas
en un recuadro y tener-
las a mano.

- Können Sie das bitte
wiederholen?
- Entschuldigung, ich
verstehe das nicht.
- Bitte, noch einmal.
- Wie bitte?



- 14 der Fehler, –
korrigieren, er korrigiert
das Reiten Sg.
das Radfahren Sg.
15 sich freuen, er freut sich
16 der Baseball, –e
(der Ball)
17 der Ausflugstag –e
spazieren gehen,
er geht spazieren
der See, -n
Seite 65
18 behalten, er behält
die Vergessenskurve, -n
das Vergessen Sg.

- el error
corregir
la equitación
el ciclismo
alegrarse
el béisbol
(el balón, la pelota)
el día de excursión
pasear
el lago
retener, conservar
la curva del olvido
el olvidar, el olvido

Tipp 31

Recuerda: ¡la autoevaluación es muy importante!

Marca con qué frecuencia utilizas los siguientes Lerntipps:

	nunca	a veces	a menudo
Entreno la memoria con tarjetas.			
Cuando estudio estoy concentrado/a.			
Soluciono los posibles problemas de tiempo.			
Practico diálogos con gráficas.			
Hago carteles para visualizar expresiones o gramática.			
Hago conmigo mismo un contrato de estudio y tiempo libre, para organizar mejor mi tiempo.			
Hago asociaciones de palabras para memorizar con más facilidad.			
Intercalo pausas entre las fases de estudio.			
Hago árboles genealógicos o asociogramas.			
Contrasto el alemán con otros idiomas que conozco.			
Pregunto en clase cuando no he entendido algo.			

¿Estás contento/a con el resultado?
Si no es así, inténtalo de nuevo. Vuelve a leer los *Tipps* y haz la prueba. ¡Ponlos en práctica!
También es una buena idea que comentes con tus compañeros/as cuáles funcionan y cuáles no y porqué.



19 das <u>Zeit</u> problem, -e	el problema de tiempo
<u>normal</u>	normal
das <u>Chaos</u> Sg.	el caos
die <u>Sache</u> , -n	la cosa
<u>fast</u>	casi
der <u>Plan</u> , "-e	el plan
zu <u>spät</u>	demasiado tarde

Einheit 11

Alles Gute!

Seite 66

das <u>Gute</u> Sg.	el bien, lo bueno
<i>Alles Gute!</i>	¡Felicidades!
1 der <u>Wunsch</u> , "-e	el deseo
das <u>Ostern</u> , -	la Pascua
das <u>Weihnachten</u> , -	la Navidad
die <u>Besserung</u> Sg.	la mejoría
der <u>Glückwunsch</u> , "-e	el deseo de felicidad
der <u>Appetit</u> Sg.	el apetito
die <u>Reise</u> , -n	el viaje
das <u>Glück</u> Sg.	la suerte
<i>Toi, toi, toi!</i>	¡suerte!

Seite 67

2 <u>pro</u> (+ A.)	por, al, a la
die <u>Zeile</u> , -n	la línea, el renglón
<u>wichtig</u>	importante
der/die <u>Jugendliche</u> , -n	el/la joven, el/la adolescente
der/die <u>Bekannte</u> , -n	el conocido / la conocida
das <u>Geburts</u> tagskind, -er	el/la homenajeado/a por su cumpleaños
das <u>Geschenk</u> , -e	el regalo
der <u>Kuchen</u> , -	el pastel, la tarta, el bizcocho
die <u>Geburts</u> tagsparty, -s	la fiesta de cumpleaños
das <u>Geburts</u> tagsspiel, -e	el juego de cumpleaños
das <u>Tanzen</u> , Sg.	el baile, el bailar
der <u>Gast</u> , "-e	el huésped, el invitado
der <u>Ausflug</u> , "-e	la excursión
3 der <u>Geburts</u> tagskalender, -	el calendario de cumpleaños

¿Cuándo?

Wann hast du Geburtstag?

Im Sommer. / Im Juli.

Wann genau?

Am zwölften Juli.

Wann beginnt die Party?

Um 16 Uhr.

der Frühling, -e
Ich habe im Frühling
*Geburts*tag.
 der Sommer, -
 der Herbst, -e
 der Winter, -

la primavera
Mi cumpleaños es en primavera.
 el verano
 el otoño
 el invierno

Zahlen, Termine, Daten

Seite 68

der <u>Termin</u> , -e	la cita
5 die <u>Ordinal</u> zahl, -en	el número ordinal
der <u>Kalender</u> , -	el calendario
7 <u>zusammen</u> gehören,	hacer pareja, formar conjunto
sie gehören <u>zusammen</u>	juntos
zurückkommen,	regresar
er kommt zurück	
das <u>Krankenhaus</u> , "-er	el hospital
<u>genau</u>	exactamente
wiederkommen,	volver
er kommt <u>wieder</u>	
<u>babysitten</u>	hacer de canguro, cuidar niños

Elke hat Geburtstag

Seite 69

8 <u>sollen</u> , er soll	deber
<u>einfach</u>	simplemente
9 die <u>Einladung</u> , -en	la invitación
der <u>Nudelsalat</u> , -e	la ensalada de pasta

Seite 70

12 die <u>Ausrede</u> , -n	la excusa, el pretexto
erfinden, er <u>erfindet</u>	inventar, crear
<u>baden</u> , er <u>badet</u>	bañar(se)
das <u>Bett</u> , -en	la cama
<u>krank</u>	enfermo
<i>Gestern war ich krank.</i>	<i>Ayer estuve enfermo.</i>
13 <u>gestern</u>	ayer
das <u>Fieber</u> Sg.	la fiebre
<i>Ich hatte Fieber.</i>	<i>Yo tuve fiebre / tenía fiebre.</i>
die <u>Pommes</u> Pl.	las patatas fritas
(= <i>Pommes frites</i>)	
14 <u>einkaufen</u> , er <u>kauft ein</u>	hacer la compra
<u>müde</u>	cansado

total
kaputt
Ich war total kaputt.

der Klavierunterricht Sg.
 Seite 71

15 der König / die Königin,
 -e / -nen

dürfen, er darf
lange

*Heute darf ich lange
 aufbleiben.*

ganz-
*Mein Vater ist den ganzen
 Tag zu Hause.*

aufbleiben, er bleibt auf

das Lieblingsessen, -
 nett

16 das Modalverb, -en
 die Satzklammer, -n

17 die Aktivität, -en

total, totalmente
 roto, destrozado
*Yo estaba completamente
 cansado / roto.*
 la clase de piano

el rey / la reina

poder (tener el permiso)
 largo

*Hoy puedo quedarme largo
 rato levantado / sin acos-
 tarme.*

todo, entero

*Mi padre está todo el día en
 casa.*

quedarse levantado / sin
 acostarse

la comida favorita

simpático, majo

el verbo modal

la pinza verbal (posición de
 las formas verbales en la
 frase)

la actividad

Tipp 32

Una imagen es una gran ayuda.

Dibuja imágenes o recorta fotos (de revistas, propaganda, etc.) y escribe la correspondiente palabra en alemán en el margen. Si son palabras nuevas, puedes utilizar el diccionario.

Beispiel: der Bus das Fahrrad das Auto

También puedes hacer collages.



Einheit 12

Meine Schule

Seite 72

1 die Aussage, -n
 der Chemieraum, -e
die Toilette, -n

Ich gehe auf die Toilette.

das Lehrerzimmer, -
 das Sekretariat, -e
 die Sporthalle, -n
 der Computerraum, -e
 das Erdgeschoss, -e
 (österreichisch das Erd-
 geschoß, -e)

der Stock, -
 (1. Stock, 2. Stock ...)
 (das Stockwerk, -e)

*Der Computerraum ist im
 2. Stock.*

der Experte /
 die Expertin, -n / -nen
 das Experiment, -e
 quatschen, er quatscht
 rennen, er rennt
 schwitzen, er schwitzt
 der Chef / die Chefin,
 -s / -nen

Seite 73

2 der Ort, -e
die Treppe, -n
hoch
 (die Treppe hoch)
 runter
 (die Treppe runter)
der Dank Sg.

he
 hingehen, er geht hin

3 die Variation, -en
freundlich
unfreundlich

la afirmación
 el aula de química
 el servicio, el baño, el la-
 vabo

Yo voy al baño.

la sala de profesores
 la secretaría
 el gimnasio
 el aula de informática
 la planta baja
 (austriaco: das Erdgeschoß,
 -e)

el piso, la planta
 (1º piso, 2º piso ...)

*El aula de informática está
 en el 2º piso.*

el experto / la experta

el experimento
 charlar, decir bobadas
 correr
 sudar
 el jefe / la jefa

el lugar, el sitio
 la escalera
 hacia arriba
 (subir la escalera)
 hacia abajo
 (bajar la escalera)
 las gracias, el agradeci-
 miento

¡eh!
 ir (hacia allí)
 la variación
 con amabilidad
 sin amabilidad

Wo ist der Hausmeister?

Seite 74

4 die Orientierung Sg.
geradeaus

Geh geradeaus.

7 die Präposition, -en
hinter (+ A./D.)

die Tasche, -n

der Stuhl, "-e

unter (+ A./D.)

Die Tasche ist unter dem Stuhl.

8 der Dativ, -e

Seite 75

9 die Schachtel, -n
das Keyboard, -s

die Coladose, -n

die Trommel, -n

die Baseballkappe, -n

hängen, er hängt

Die Gitarre hängt an der Wand.

die Wand, "-e

liegen, er liegt

Die Gitarre liegt auf dem Boden.

der Boden, "-

Seite 76

11 die Klassenarbeit, -en
das Blatt, "-er

die Arbeit, -en

das Aufgabenblatt für die Klassenarbeit

Seite 77

die Note, -n

bekommen, er bekommt

12 der/das/die Beste, -n
schlecht

Er ist schlecht in Mathe.

la orientación

derecho, recto

¡Vé todo derecho!

la preposición

detrás de

la bolsa, el bolso,

el bolsillo

la silla

debajo de

La bolsa está debajo de la silla.

el dativo

la caja, la cajetilla

el teclado, el piano electrónico

la lata de coca-cola

el tambor

la gorra de béisbol

colgar, estar colgado

La guitarra está colgada en la pared.

la pared

estar tumbado / en posición horizontal

La guitarra está en el suelo.

el suelo

el examen

la hoja, el folio

el trabajo

(la hoja de ejercicios para el examen)

la nota

recibir

el/la mejor (para personas)
malo, mal

Él es malo en mate / va mal en mate.

¿Dónde?

Wo ist die Lehrerin?

Die Lehrerin sitzt ...

(der Tisch)

am Tisch

(die Tafel)

vor der Tafel

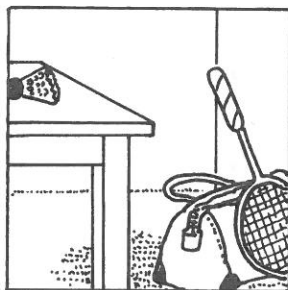
(das Zimmer)

im (in dem) Klassenzimmer.

Tipp 33

Se aprende y se pronuncia mejor poniendo ritmo a un texto.

Utiliza una melodía sencilla (como la de "el patio de mi casa", por ejemplo) y adapta el texto o las palabras que quieras memorizar (por ejemplo las Wechselpräpositionen: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, zwischen, zwischen, vor, zwischen, vor).



Tipp 34

Aprovecha tu entorno para aprender vocabulario.

Utiliza etiquetas adhesivas. Escribe en ellas la palabra correspondiente en alemán con su artículo, su plural, su marca de acentuación y pégalas en tu habitación, tu material escolar, tu casa, etc. y cuando ya te las sepas, las vas quitando.

Tipp 35

Viaja con la imaginación.

Imagina que estás en la playa, en el autobús, en el despacho de un Ministro, etc. ¿Podrías describir en alemán lo que ves? Die Frau sitzt auf dem Stuhl. Die Bücher liegen auf dem Tisch. Der Fernseher steht neben dem Schrank, etc. La ventaja es que en casa puedes utilizar el diccionario para las palabras nuevas.

die E-Mail-Adresse, -n

komisch

sofort

das Donnerwetter, -
(zum) Donnerwetter!

die Tafel, -n

die Tafel Schokolade

herkommen,

er kommt her

die Nachricht, -en

la dirección de correo electrónico / e-mail

raro, extraño

inmediatamente

la bronca, la tormenta

¡caramba!, ¡mecachis!

la tableta

la tableta de chocolate

venir aquí

la noticia

Einheit 13

Reisen

Seite 78

1 die Insel, -n

der Norden Sg.

der Nordosten Sg.

der Osten Sg.

der Südosten Sg.

der Süden Sg.

der Südwesten Sg.

der Westen Sg.

der Nordwesten Sg.

la isla

el norte

el nordeste, el noreste

el este

el sureste, el sudeste

el sur

el sudoeste, el suroeste

el oeste

el noroeste

machen
der Urlaub, -e

Er macht Urlaub.
dort
segeln, er segelt
usw.

(= und so weiter)
scheinen, er **scheint**
Die Sonne scheint.
die Sonne, -n
der Berg, -e
klettern, er klettert

die Großstadt, "-e

der Hafen, "-
weit
Die Nordsee ist nicht weit.

berühmt
das Rathaus, "-er
der Fischmarkt, "-e
die Hauptstadt, "-e
der Flohmarkt, "-e"

das Riesenrad, "-er
das Theater, -
der/die Erwachsene, -n
die Regierung, -en
das Parlament, -e

Seite 79

der Wald, "-er
fließen, er fließt
das Industriezentrum,
-zentren
das Gewerbezentrum,
-zentren

2 **die Landkarte**, -n

hacer
la vacación, las vacaciones

Él está de vacaciones.
allí, allá
navegar a vela
etc.

etcétera
brillar
El sol brilla.
el sol
el monte, la montaña
hacer alpinismo, subir,
escalar

la gran ciudad, la metró-
poli, la urbe
el puerto
lejos
El Mar del Norte no está
lejos.

famoso
el ayuntamiento
el mercado de pescado
la capital
el mercadillo, el rastro (en
Madrid)

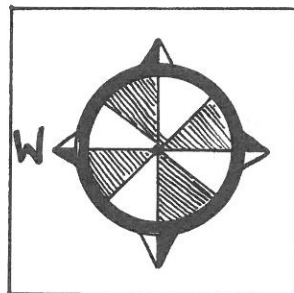
la noria
el teatro
el/la adulto/a
el gobierno
el parlamento

el bosque
fluir, circular, correr
la zona industrial

el centro artesanal

el mapa

Dibuja una rosa de los
vientos en tu cuaderno y
completa los puntos car-
dinales.



Transportes

Voy / vengo en ...
Ich fahre / komme / ...
mit **dem** Zug (der Zug)
dem Auto (das Auto)
der U-Bahn/Metro
(die U-Bahn/
die Metro)

Cojo ...
Ich nehme ...
den Zug
das Auto
die U-Bahn

Ein Ausflug

Seite 80

4 **planen**, er **plant**
(das) Pfingsten, -

planear, planificar
la Pascua de Pentecostés

frei

die Fahrradtour, -en
die Hafenrundfahrt, -en
losfahren, er fährt los
übernachten, er über-
nachtet

das Schiff, -e

5 der Vorschlag, "-e
die Zustimmung, -en

die Ablehnung, -en

vorschlagen, er schlägt vor

Seite 81

klasse, *, *

die Idee, **Ideen**

libre

la excursión en bicicleta
la excursión por el puerto
partir, salir
pernoctar, hacer noche

el barco

la propuesta
la aprobación, la confor-
midad

la desaprobación, la nega-
tiva

proponer

estupendo, genial
la idea

Tipp 36

Estrategias de lectura

Lo importante a la hora de leer un texto es comprenderlo globalmente. No es necesario entender todas y cada una de las palabras, cosa que nos llevaría mucho tiempo y no resulta muy efectivo.

Otras veces necesitamos solamente un dato, de manera que leeremos selectivamente. Ejemplo:

1. Tienes una revista y quieres saber si trae algo sobre tu cantante favorito/a. El primer paso sería buscar su nombre hojeando rápidamente o mirar en el índice.

En **geni@l** llamamos a este método: "estrategia exprés" – 

"Express-Strategie".

2. Encuentras en la revista un artículo y quieres saber cuándo es el siguiente concierto y si es cerca de tu ciudad. Por lo tanto has de buscar en el texto cifras y/o días, meses (12. Dezember ...) y lugares (Köln, Hamburg, etc.)

Esta es la "estrategia rastreo" – "Schnüffel-Strategie". 

3. Quieres saber todas las novedades sobre tu cantante favorito/a y lees todo el texto despacio y atentamente.

Esta es la "estrategia detective" – "Detektiv-Strategie". 

Las más usadas en clase de alemán son las dos primeras.

Una forma de estar preparado para leer o escuchar cualquier texto, es recapacitar sobre los personajes, el tema y el vocabulario que en él puedan aparecer:

¡Antes de leer has de prever! – ¡Vor dem Lesen Hypothesen!



- der Gegenvorschlag, "-e
la contrapropuesta, la
contraoferta
- 6 die Jugendherberge, -n
warum
praktisch
teuer
man
Wie sagt man?
das Schloss, "-er
(das Bauwerk)
die Burg, -en
schlafen, er schläft
das Angebot, -e
die Schulklasse, -n
el albergue juvenil
¿por qué?
práctico
caro, costoso
se
¿Cómo se dice?
el castillo, el palacio
el castillo, la fortaleza
dormir
la oferta
la clase, el grupo de una
clase
die Jugendgruppe, -n
das Internet, -s
direkt
el grupo de jóvenes
el internet
directamente
- 8 die Nacht, "-e
Sie bleiben eine Nacht.
ankommen,
er kommt an
la noche
Ellos se quedan una noche.
llegar, arribar
- 9 der Flipper, -
el flipper, la máquina de
petacos

Tipp 38

Cuando lees, presta atención a las palabras importantes.
¿Cómo puedes localizar palabras importantes?

– Los **sustantivos** son palabras importantes. Ya sabes que en alemán se escriben con mayúscula. Es una buena pista.

Ejemplo: In unserer **Schule** gibt es 25 **Lehrer** und 500 **Schüler**, die alle **Deutsch** lernen.

– Las **cifras** son importantes: "25", "500".

– Las palabras que indican si algo es "positivo" o "negativo". Compara las frases:

Peter isst **nicht** gerne Pizza.

Maria hat **keinen** Computer.

Hans hört **am liebsten** Musik.

Boris hat **viele** Freunde.

Turbo mag alle Tiere, **nur Katzen** mag sie nicht.

Tipp 37

No tengas miedo a las palabras que no entiendas

Si con las estrategias de lectura has encontrado en un texto la información que buscas, es suficiente.



Tipp 39

Antes de leer un texto, lee primero las preguntas y después léelo aplicando las estrategias.

Ejemplo:

1. Wo gibt es Jugendherbergen?
2. Sind sie billig oder teuer?
3. Wie sehen sie oft aus?

4. Was kann man dort machen?
5. Wer kann dort übernachten?

Bei Reisen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz können Jugendliche in Jugendherbergen übernachten. Das ist nicht so teuer und man findet sie fast in jeder Stadt. In Deutschland gibt es über 600 Jugendherbergen. Viele Jugendherbergen sehen interessant aus: Es sind oft alte Schlösser oder Burgen. In den Jugendherbergen kann man schlafen und essen, aber es gibt auch viele Angebote für die Freizeit: Man kann Sport und Musik machen, es gibt Discos und fast immer eine Cafeteria. Auch Schulklassen, Jugendgruppen und Familien können in Jugendherbergen übernachten.

Sind sie billig oder teuer?

Wie sehen sie oft aus?

Was kann man dort machen?

Wo gibt es Jugendherbergen?

Wer kann dort übernachten?

das Billard Sg.
brauchen, er **braucht**
Ich **brauche** einen Ausweis.
der Jugendherbergs-
ausweis, -e
der Ausweis, -e

kaufen, er **kauft**
das Mittagessen, -
der **Raum**, "-e

z. B.
(= zum Beispiel)

el billar
necesitar
Yo necesito un carnet.
el carnet / carné de alber-
guista
el carnet / carné / docu-
mento acreditativo
comprar
la comida, el almuerzo
el espacio, el lugar, la ha-
bitación
p. ej.
(por ejemplo)

Tipp 40

Consigue periódicos o revistas con textos en alemán o búscalos en internet (<http://www.schulweb.de>). Ahí encontrarás muchos textos para jóvenes. Léelos sin mucho detenimiento y comprueba qué es lo que entiendes.

Das Wochenende in Hamburg

Seite 82

11 die Imbissbude, -n	el (snack)bar
der Hunger Sg.	el hambre
nehmen, er nimmt	tomar, coger
Er nimmt ein Fischbrötchen.	Él toma un bocadillo de pescado.
der Verkäufer /	el dependiente, el vendedor
die Verkäuferin, - / -nen	
das Fischbrötchen, -	el bocadillo de pescado
gucken, er guckt	mirar
die Krabbe, -n	la gamba, el camarón
mmmmh	¡hmm!, ¡mmmmh!
leckr	apetitoso, rico, sabroso
frisch	fresco
nee	no
ohne (+ A.)	sin
das Ketchup, -s	el ketchup
ah	¡ah!
das Bier, -e	la cerveza
machen: Das macht	Son 10 euros.
10 Euro.	
variieren, er variiert	variar

Seite 83

sonst	si no, de otro modo
12 die Postkarte, -n	la tarjeta postal
erzählen, er erzählt	contar, narrar
voll	lleno
das Wetter Sg.	el tiempo, el clima
hinfahren, er fährt hin	ir / viajar allí
zusammen	juntos
14 unterwegs	en el camino, durante el viaje
mehr	más
Ich kann nicht mehr!	¡Yo no puedo más!
der Fuß, "-e	el pié
Meine Füße tun weh.	Me duelen los pies.
wehtun, er tut weh	doler
schlecht	mal
Mir ist schlecht!	¡Me siento / encuentro mal!
endlich	finalmente, por fin
da sein, er ist da	estar ahí
Mann!	¡increíble!, ¡guay!
die Hilfe, -n	la ayuda
Hilfe!	¡Socorro!, ¡Ayuda!
runterwollen, er will runter	querer bajar

Einheit 14

Beruf Schülerin – Ein Tag in Corinnas Leben

Seite 84

der Beruf, -e	la profesión
das Leben, -	la vida
1 die Express-Strategie, -n	la estrategia exprés
die Woche, -n	la semana
der Tagesablauf, "-e	el transcurso del día, la jornada
duschen, er duscht	duchar(se)
frühstücken, er frühstückt	desayunar
packen, er packt	empaquetar, coger
eigentlich	en realidad, bien mirado
erst	sólo, aún
wenn	cuando
meistens	la mayoría de las veces
Hausaufgaben machen	hacer los deberes
Ich mache Hausaufgaben.	Yo hago deberes.
umgekehrt	al contrario
der Kiosk, -e	el quiosco

Tipp 41

Estrategias para escuchar

Al escuchar puedes aplicar las mismas estrategias que al leer. Pero escuchar un texto resulta más complicado que leerlo, porque no lo tienes. Por eso hay que prepararse bien.

– **Antes de escuchar:** Piensa cuál es o puede ser el tema, qué sabes sobre ese tema, qué palabras alemanas relacionadas con él se te ocurren, qué palabras o frases pueden aparecer, qué quieres saber.

– **En el momento de escuchar:** ¿Cuáles son las palabras importantes?, ¿Qué reconoces?, ¿Cifras, nombres, lugares? ...

Muy importante: ¡Toma notas!

Ejemplo:

- Wann kommt Klaus? (Estas preparado para escuchar un día, un mes, una hora ..., por ej.: am Montag, im Dezember, um 13 Uhr, am Wochenende, etc.)
- Wo wohnt er? (Esperas escuchar un lugar, el nombre de una ciudad, de un país, etc., por ej.: in Rom, in der Schweiz, etc.)
- Wie alt ist er? (Te esperas una cifra, por ej.: 12, 15, 53, ...)
- Was sind seine Hobbys? (Sport, Musik, etc.)

– **Después de escuchar:** ¿Qué haces con tus informaciones? Utiliza tus apuntes para construir frases completas.

der Eistee, -s
spielen, er spielt
(Federball, Karten spielen)

der Federball Sg.
(das Spiel)
pünktlich
Um 18 Uhr pünktlich gibt es
immer Abendessen.

das Abendessen, -
die Familienstunde, -n
reden, er redet

paar
ein paar Seiten
ausgehen, er geht aus
die Schnüffel-Strategie, -n

Seite 85

2 die Angabe, -n

weggehen, er geht weg

3 die Fantasiewoche, -n

der Fantasietag, -e

fliegen, er fliegt

der Wecker, -

einschalten, er schaltet ein

der Orangensaft, -e

Ich trinke einen Orangensaft
und esse Cornflakes.

die Cornflakes Pl.

el té helado
jugar
jugar al bádminton, a las
cartas

el bádminton
(el juego)
con puntualidad

La cena es siempre a las
18 h. en punto.

la cena
la hora en/para la familia
hablar

par, varios
algunas páginas

salir
la estrategia rastreo

la indicación, la informa-
ción

irse

la semana imaginaria /
fantástica

el día imaginario / fantás-
tico

volar

el despertador

encender, poner en mar-
cha

el zumo de naranja

Yo bebo un zumo de na-
ranja y tomo cornflakes.

los cornflakes



Tipp 42

Escucha con frecuencia
programas de radio o
de televisión en
alemán.

¿De qué tema se trata?

¿Qué entiendes?

7 das Reflexivpronomen, -

8 **sich ärgern, er ärgert sich**
Er ärgert sich über die
Mathearbeit.

el pronombre reflexivo

enfadarse, irritarse

Él se enfada por el examen
de mate (matemáticas).

Berufe

Seite 87

10 die **Zeichnung, -en**

der Schauspieler /

die Schauspielerin, - /
-nen

der Schreiner /

die Schreinerin, - /
-nen

der Architekt / die Archi-
tektin, -en / -nen

der Designer /
die Designerin, - / -nen

der Automechaniker /
die Automechanikerin,
- / -nen

der Bauer / die Bäuerin,
-n / -nen

der Computerspezialist /
die Computer-
spezialistin, -en / -nen

der Friseur / die Friseurin,
-e / -nen

der Fußballspieler /
die Fußballspielerin,
- / -nen

der Taxifahrer / die Taxi-
fahrerin, - / -nen

der Tierarzt / die Tier-
ärztin, -e / -nen

der Zahnarzt / die Zahn-
ärztin, -e / -nen

das Model, -s

der Pilot / die Pilotin,
-en / -nen

der Rechtsanwalt /
die Rechtsanwältin,
-e / -nen

el dibujo

el actor / la actriz

el carpintero / la carpin-
tera, el/la ebanista

el arquitecto / la archi-
tecta

el diseñador / la diseña-
dora

el mecánico / la mecánica
de automóviles

el campesino / la campe-
sina, el agricultor / la
agricultora

el/la especialista en orde-
nadores

el peluquero / la pelu-
quera

el jugador / la jugadora de
fútbol

el/la taxista

el veterinario / la veteri-
naria

el/la dentista

el/la modelo

el/la piloto

el abogado / la abogada

Pronomen im Akkusativ

Seite 86

5 **gleich**

anders

Was ist gleich? Was ist
anders?

der Nominativ, -e

6 **helfen, er hilft**

die Mathearbeit, -en

schenken, er schenkt

igual, mismo/a

diferente, de otro modo

¿Qué es igual? ¿Qué es dife-
rente?

el nominativo

ayudar

el examen de mate (mate-
máticas)

regalar

- der Politiker / die Politikerin, - / -nen
 der Polizist / die Polizistin, -en / -nen
 der Bäcker / die Bäckerin, - / -nen
- 13 typisch
 erkennen, er erkennt
- 14 die Tätigkeit, -en
 reparieren, er repariert
 der Zahn, -e
 das Restaurant, -s
 der/die Kriminelle, -n
 transportieren,
 er transportiert
 backen, er bäckt/bäckt
 Der Bäcker bäckt Brot.
 gesund
 das Haar, -e
- Seite 88
- 15 das Beruferaten Sg.
 die Pantomime, -n
 die Bewegung, -en
- 16 morgens
 der Busfahrer / die Busfahrerin, - / -nen
- 17 der Babysitter / die Babysitterin, - / -nen
 der Aufpasser / die Aufpasserin, - / -nen
 der Rasenmäher, -na ja
 der Ernst Sg.
 decken, er deckt
 den Tisch decken
 das Wohnzimmer, -saugen, er saugt
 spielen, er spielt
 mit dem Hund spielen
 die Geschirrspülmaschine, -n
 Ich muss die Geschirrspülmaschine leer machen.
 leer
 leer machen
- el político / la política (persona)
 el/la agente de policía
 el panadero / la panadera
- típico
 reconocer
 la actividad
 reparar, arreglar
 el diente
 el restaurante
 el/la criminal
 transportar
- hornear, cocer (al horno)
 El panadero hornea pan.
 sano
 el pelo, el cabello
- el adivinar la profesión
 la pantomima, la mímica
 el movimiento
 por las mañanas
 el conductor / la conductora de autobús
 el/la canguro / baby-sitter
- el/la guardia / vigilante
- el cortacésped
 ¡bueno!, ¡va!
 la seriedad
 cubrir
 poner la mesa
 el salón, la sala
 chupar, aspirar
 jugar
 jugar con el perro
 el lavavajillas
- Yo tengo que vaciar el lavavajillas.
 vacío
 vaciar

Tipp 43

Fabrica pequeños libros de vocabulario

Corta un folio en tiras de la misma anchura, dóblalas en forma de acordeón y únelas. Dibuja en un lado del pliegue una imagen (por ej. una profesión) y en el otro lado escribes lo que es. No te olvides del artículo, del plural y de la acentuación. También puedes escribir una frase de ejemplo.

Por la noche, por ejemplo, puedes leerlo de la siguiente manera: primero miras la imagen, después dices lo que es y por último compruebas pasando la página si es correcto. Si no, has de volver a empezar el libro. ¡A ver hasta donde llegas sin fallar!



der Bäcker
 die Bäckerin

Er steht früh auf.



der Euro, -s
 (aber: 10 Euro, Abk. €)

Seite 89

19 erwachen, er erwacht
 die Mitternacht Sg.
 schlagen, er schlägt

Die Uhr schlägt zwölf.
 klappern, er klappert
 das Gebiss, -e
 das Gerüst, -e
 die Leiche, -n
 tanzen, er tanzt
 der Rock 'n' Roll Sg.
 der Mond(en)schein Sg.

el euro
 (pero: 10 Euro, abrev. €)

despertar(se)
 la medianoche
 dar la hora, sonar, batir,
 golpear
 El reloj da las 12.
 castañetear
 la dentadura
 el esqueleto
 el cadáver
 bailar
 el rock-and-roll
 el brillo / la luz de la luna

Einheit 15

Seite 90

1 der Ostersonntag, -e
 2 das Jugendzentrum,
 -zentren
 das Eis Sg.
 Wir gehen Eis essen.

Seite 91

3 der Treffer, -
 4 der Partner /
 die Partnerin, - / -nen
 der Freitagmorgen, -
 der Samstagmorgen, -
 der Jugendclub, -s
 der Gitarrenunterricht Sg.

Seite 92

5 der Weg, -e
 auf dem Weg nach Hamburg
 km
 (= der Kilometer, -)
 sauer

der Walkman, -men
 die Polizei Sg.

el domingo de Pascua
 el centro para jóvenes
 el helado
 Vamos a tomar un helado.
 el acierto, tocado (en el juego de barcos)
 el compañero / la compañera,
 el interlocutor / la interlocutora
 la mañana del viernes
 la mañana del sábado
 el club de jóvenes
 la clase de guitarra

el camino
 de camino a Hamburgo
 km
 el kilómetro
 ácido, agrio, enfadado,
 irritado
 el walkman
 la policía, el cuerpo de policía

parken, er parkt ha, ha lustig weiterfahren, er fährt weiter Sie fahren mit dem Bus weiter. das Taxi, -s der Bus, -se die Eisenbahn, -en plötzlich Plötzlich fährt das Auto nicht mehr.	aparcar ¡ja, ja! divertido, gracioso (pro)seguir el viaje Ellos (pro)siguen el viaje en autobús. el taxi el autobús el tren, el ferrocarril de repente De repente el coche ya no funciona. practicar, ejercitar cada el elemento preparar
6 üben, er übt 7 je das Element, -e vorbereiten, er bereitet vor Seite 93 8 das Laufdiktat , -e	el dictado con carrera (pasos: leer, memorizar, correr y escribir o dictar)
9 das Interviewspiel, -e durch (+ A.) Lauft durch die Klasse ... die Ja-Antwort, -en die Unterschrift, -en das Arbeitsblatt, "-er	el juego de entrevistar a través, por ¡Caminad por la clase ...! la respuesta afirmativa la firma la hoja de trabajo
10 Schulferien Pl. ungefähr das Frühjahr, -e Die Schule ist aus. aus sein, er ist aus Sommerferien Pl.	las vacaciones escolares aproximadamente la primavera El colegio se ha acabado. haberse acabado (también: estar hecho de) las vacaciones estivales / de verano
Seite 94 11 kühl der Regen Sg. unmöglich Schwimmen war unmöglich. der Grad, -e PS (= das Postskriptum, Postskripta) die Ferienpostkarte, -n	fresco la lluvia imposible Fue imposible nadar. el grado PD (la posdata) la tarjeta postal de vaca- ciones

Tipp 44

Marca las palabras y/o las expresiones claves o las que se te resisten de forma especial.

Utiliza un color determinado o una forma significativa. Busca tu propio código.
Cuando abras tu cuaderno resaltarán y te será más fácil dominarlas.



der CD-Laden, "-
der Tourismus Sg.
die Geburtsstagskarte, -n
Seite 95

12 der Job, -s

Ich suche einen Job für die
Ferien.
klären, er klärt
der Briefkasten, "-
die Post Sg.

die Werbung, -en
austragen, er trägt **aus**
der Müllcontainer, -

13 stecken, er steckt

14 der Rasen Sg.
waschen, er wäscht
mähen, er mäh
der Staub Sg.

15 der DJ, -s
(= der Discjockey, -s)
der Döner, -

16 **entscheiden**,
er **entscheidet**

Seite 96

17 **interessieren**,
er **interessiert**
die Nähe Sg.
die Übernachtung, -en

die Internetadresse, -n

Seite 97

18 das Millionenspiel, -e
das Landeskundequiz, -

die Spielregel, -n

19 das Lehrwerk, -e

la tienda de discos com-
pactos
el turismo
la tarjeta de cumpleaños

el empleo provisional, el
trabajo
Yo busco un empleo para las
vacaciones.

aclarar, explicar
el buzón
el correo, la oficina de co-
rreos

la publicidad
repartir, llevar
el contenedor de basura
meter

el césped
lavar
cortar hierba, segar
el polvo

el DJ
(= el discjockey)
el döner (especialidad
turca: bocadillo con pan
de pita, carne de cordero y
ensalada)

decidir

interesar

la cercanía
la pernoctación, hacer
noche
la dirección de internet

el juego de los millones
el juego de preguntas
sobre cultura y costum-
bres

la regla del juego
el libro de texto, el ma-
nual didáctico

Tipp 45

Autoevaluación final
Estás al final del tomo
A1 de **geni@l**. Recapa-
cita sobre tu aprendi-
zaje:

Puedes volver a hacer los
ejercicios de autoevalua-
ción anteriores (Tipp 18
y 31) y después haz
éste.

Anota con qué frecuen-
cia lo haces:
nunca, a veces o
a menudo.

¿Escribes el vocabulario
en fotos o haces colla-
ges?

¿Pones melodías a pala-
bras o textos?

¿Utilizas etiquetas adhe-
sivas?



- die Homepage-Adresse, -n la dirección de una página web
- 20 die Grammatiksprache, -n el lenguaje gramatical
- der Rock-'n'-Roll-Sänger / die Rock-'n'-Roll-Sängerin, - / -nen el/la cantante de rock-and-roll
- der Bahnhof, "-e la estación de tren
- das Präteritum, Präterita el pasado, el pretérito
- die Verneinung, -en la negación
- Seite 98
- sich fühlen, er fühlt sich sentirse
- 21 Wie fühlst du dich? ¿Cómo te sientes?
- allein solo
- zufrieden contento
- 22 gefallen, er gefällt gustar
- Was gefällt dir nicht? ¿Qué (cosa) no te gusta?
- das Lied, -er la canción
- das Lernen Sg. el aprender, el aprendizaje, el estudio
- selten raras veces
- das Lernkärtchen, - la tarjeta para el aprendizaje
- organisieren, er organisiert organizar
- die Lernzeit, -en el tiempo de aprendizaje / estudio
- der Arbeitsplatz, "-e ordentlich el puesto de trabajo ordenado, con/en orden
- 23 aufgeräumt recogido, ordenado
- der Tourist / die Touristin, -en / -nen el/la turista

¿Viajas con la imaginación?

¿Utilizas las estrategias de lectura?

¿Prestas especial atención a palabras importantes?

¿Lees las preguntas antes de leer un texto?

¿Lees prensa alemana?

¿Te buscas textos alemanes en internet?

¿Utilizas las estrategias para escuchar?

¿Escuchas radio alemana?

¿Ves televisión alemana?

¿Haces libritos de vocabulario?

¿Marcas las palabras y expresiones claves o difíciles de forma especial?

Reflexiona finalmente sobre tu sensación, ¿es buena? ¿Has utilizado muchos de los consejos? Comentadlo en clase.

¿Cuáles han funcionado? ¿Cuáles no os han resultado efectivos?

¿Tenéis mejores ideas?

¿Qué consejos vas a seguir utilizando?

¡Que te diviertas aprendiendo alemán con

geni@l A2!